

Tabelle 8a: Gleichstellung der Geschlechter in Bezug auf Bildung

Das Recht auf Gleichstellung von Frau und Mann ist in folgenden Menschenrechtspakten niedergelegt:

Internationaler Pakt für Bürgerliche und Politische Rechte (1966) – Art. 2 & 26
 Internationaler Pakt über Wirtschaftliche, Soziale und Kulturelle Rechte (1966) – Art. 3 & 7
 Konvention über die Beseitigung jeder Form von Diskriminierung der Frau (1979) – Art. 7, 10 & 11
 Konvention über die Rechte des Kindes (1989) – Art. 29

Auf die Gleichstellung von Frau und Mann beziehen sich folgende internationale Verpflichtungen:

Millenniumserklärung der Vereinten Nationen, § 20:
 „Wir treffen ferner den Beschluss, (...) bis zum gleichen Jahr [2015] sicherzustellen, dass Kinder in der ganzen Welt, Jungen wie Mädchen, eine Primarschulbildung vollständig abschließen können und dass Mädchen wie Jungen gleichberechtigten Zugang zu allen Bildungsebenen haben“
Weltsozialgipfel von Kopenhagen
Vierte Weltfrauenkonferenz – Aktionsplattform von Peking

	Verhältnis zwischen Männern und Frauen in Bezug auf Analphabetismus			Verhältnis zwischen Jungen und Mädchen in Bezug auf die Einschulungsraten (netto)			Verhältnis zwischen Jungen und Mädchen in Bezug auf den Besuch der Sekundarstufe (netto)			Verhältnis zwischen Männern und Frauen in Bezug auf die Nutzung tertiärer Bildungseinrichtungen			
	1990	2001	Fortschritt oder Rückschritt	1990/1991	2000/2001	Fortschritt oder Rückschritt	Ausgangssituation	2000	Fortschritt oder Rückschritt	2000/2001			
Afghanistan				0,55			0,37	K					
Ägypten	0,72	0,83	➔	0,85	0,95	➔	0,86	K	0,96	➔			
Albanien	0,94	0,97	➔	1,01	1,00		1,03	P	1,03		1,73		
Algerien	0,79	0,90	➔	0,88	0,97	➔	0,80	G	1,05	➔			
Andorra													
Angola				0,96	0,91	←					1,00		
Antigua u. Barbuda													
Äquatorialguinea	0,92	0,97	➔		0,89			0,36	P		0,50	T	
Argentinien	1,00	1,00		1,00	0,99		1,07	P	1,06		1,67	T	
Armenien	1,00	1,00			1,02				1,06				
Aserbajdschan					1,03				1,01	P	0,91	T	
Äthiopien	0,66	0,81	➔	0,75	0,77	➔	0,71	P	0,68	←	0,50		
Australien				1,00	1,01		1,05	G	1,03		1,23		
Bahamas	1,02	1,02			0,92		1,01	H	0,99	Q			
Bahrain	0,99	1,00		1,00	1,01		1,03	G	1,07		1,55	S	
Bangladesch	0,65	0,71	➔	0,87	1,02	➔	0,51	G	1,05	➔	0,63		
Barbados	1,00	1,00			1,01		1,05	P	0,97		2,50		
Belgien				1,02	1,00		1,03	G	0,98	M		1,15	
Belize	1,01	1,01			1,04		1,11	G	1,07				
Benin	0,44	0,52	➔	0,49	0,69	➔	0,46	P	0,46	Q		0,17	T
Bhutan													
Bolivien	0,93	0,96	➔	0,92	1,00	➔	0,85	G	0,98	➔	0,54	S	
Bosnien u. Herzegowina													
Botswana	1,10	1,09		1,08	1,04		1,19	G	1,14		0,80		
Brasilien	1,03	1,03			0,93		1,08	Q	1,08		1,36		
Brunei	1,01	1,01					1,12	H	1,11	L		2,00	
Bulgarien	1,00	1,00		0,99	0,98		1,04	G	0,98		1,34		
Burkina Faso	0,39	0,52	➔	0,63	0,71	➔	0,53	H	0,65	➔			
Burundi	0,77	0,96	➔	0,85	0,83	←	0,66	I			0,50		
Chile	1,00	1,00			0,99		1,07	H	0,76	←	0,92		
China	0,95	0,98	➔	0,96							0,50	T	
Cook Inseln					0,96								
Costa Rica	1,01	1,01		1,01	1,00		1,07	G	1,11		1,20		
Dänemark				1,00			1,03	G	1,03	Q		1,36	
Deutschland				1,03			1,00	I	1,01	Q		0,96	S
Dominika													
Dominikanische Republik	1,02	1,02			1,02		1,48	K	1,28				
Dschibuti	0,78	0,90	➔		0,77		0,64	B	0,68	N	➔	1,00	
Ecuador	0,99	0,99			1,01		1,51	O	1,04				
El Salvador	0,97	0,98					1,13	M	0,99	P		1,19	
Elfenbeinküste	0,62	0,75	➔		0,75						0,40	S	
Eritrea	0,68	0,76	➔	0,98	0,86	←	0,89	K	0,74	←			
Estland	1,00	1,00		0,99	0,98		1,07	I	1,03		1,56		
Fidschi	1,00	1,00			1,00								
Finnland				1,00	1,00		1,02	G	1,02				
Frankreich				1,00	1,00		1,05	H	1,02		1,23		
Gabun					0,98						0,60	S	
Gambia	0,68	0,76	➔		0,93		0,53	H	0,70	➔			
Georgien				1,00	1,00		0,96	L	1,02	P		0,97	

Zeilen in rot deuten auf eine unterdurchschnittliche soziale Entwicklung hin.

- ➔ Erhebliche Fortschritte
- ➔ Geringfügige Fortschritte
- || Stagnation
- ← Geringfügige Rückschritte
- ← Erhebliche Rückschritte
- A: Daten von 1984
- E: Daten von 1988
- I: Daten von 1992
- M: Daten von 1995
- Q: Daten von 1999
- B: Daten von 1985
- F: Daten von 1989
- J: Daten von 1991/93
- N: Daten von 1996
- R: Daten von 2000
- C: Daten von 1986
- G: Daten von 1990
- K: Daten von 1993
- O: Daten von 1997
- P: Daten von 1998
- S: Daten von 1998/1999
- D: Daten von 1987
- H: Daten von 1991
- L: Daten von 1994
- T: Daten von 1999/2000

Tabelle 8a: Gleichstellung der Geschlechter in Bezug auf Bildung

Das Recht auf Gleichstellung von Frau und Mann ist in folgenden Menschenrechtspakten niedergelegt:

Internationaler Pakt für Bürgerliche und Politische Rechte (1966) – Art. 2 & 26
 Internationaler Pakt über Wirtschaftliche, Soziale und Kulturelle Rechte (1966) – Art. 3 & 7
 Konvention über die Beseitigung jeder Form von Diskriminierung der Frau (1979) – Art. 7, 10 & 11
 Konvention über die Rechte des Kindes (1989) – Art. 29

Auf die Gleichstellung von Frau und Mann beziehen sich folgende internationale Verpflichtungen:

Millenniumserklärung der Vereinten Nationen, § 20:
 „Wir treffen ferner den Beschluss, (...) bis zum gleichen Jahr [2015] sicherzustellen, dass Kinder in der ganzen Welt, Jungen wie Mädchen, eine Primarschulbildung vollständig abschließen können und dass Mädchen wie Jungen gleichberechtigten Zugang zu allen Bildungsebenen haben“
Weltsozialgipfel von Kopenhagen
Vierte Weltfrauenkonferenz – Aktionsplattform von Peking

	Verhältnis zwischen Männern und Frauen in Bezug auf Analphabetismus			Verhältnis zwischen Jungen und Mädchen in Bezug auf die Einschulungsraten (netto)			Verhältnis zwischen Jungen und Mädchen in Bezug auf den Besuch der Sekundarstufe (netto)			Verhältnis zwischen Männern und Frauen in Bezug auf die Nutzung tertiärer Bildungseinrichtungen			
	1990	2001	Fortschritt oder Rückschritt	1990/1991	2000/2001	Fortschritt oder Rückschritt	Ausgangssituation	2000	Fortschritt oder Rückschritt	2000/2001			
Ghana	0,86	0,95	→	0,87	0,95	→	0,80	P	0,86	→	0,40		
Grenada													
Griechenland	1,00	1,00		0,99	1,00		1,02	G	1,03		1,10		
Großbritannien u. N.				1,02	1,00		1,05	G	1,02		1,26		
Guadeloupe													
Guam													
Guatemala	0,82	0,85	→		0,95		0,96	P	0,94	←			
Guinea					0,79		0,40	B	0,38	P			
Guinea-Bissau	0,43	0,62	→										
Guyana	1,00	1,00		1,00			1,07	G	1,06	M			
Haiti	0,96	1,01	→	1,05									
Honduras	1,03	1,04			1,02							1,31	
Indien	0,74	0,82	→									0,62	T
Indonesien	0,97	0,99	→	0,96	0,99	→	0,88	G	0,96	Q	→	0,81	
Irak	0,44	0,50	→	0,89			0,67	I	0,66	Q	←	0,53	T
Iran	0,88	0,95	→		0,98				0,92	N		1,00	
Irland				1,02			1,05	G	1,05	N		1,26	
Island				0,99	1,00		1,04	K	1,05			1,72	
Israel	0,99	1,00		1,03	1,00		1,01	P	1,01			1,41	
Italien	1,00	1,00		1,00	1,00		1,01	P	1,01			1,33	
Jamaika	1,09	1,07		1,00	1,00		1,06	G	1,04			2,00	
Japan				1,00	1,00		1,01	K	1,01	Q		0,86	
Jemen	0,34	0,58	→		0,58				0,40	P		0,29	S
Jordanien	0,97	1,00	→	1,01			1,16	H	1,07	Q		1,15	T
Kambodscha	0,81	0,89	→		0,90		0,55	O	0,59		→	0,50	
Kamerun	0,88	0,96	→	0,87									
Kanada				1,00	1,00		1,01	G	1,01	Q		1,33	
Kapverden	0,87	0,93	→		1,01		0,98	K	1,02	O			
Kasachstan	1,00	1,00		0,99	0,99				0,98			1,21	
Katar	1,05	1,05		0,98	1,01	→	1,10	G	1,10	P		2,92	
Kenia	0,93	0,98	→	1,00	1,02		0,98	Q	0,97			1,00	
Kirgisien				1,00	0,97	←						1,05	
Kiribati													
Kolumbien	1,01	1,01		1,15	1,00		1,15	M	1,10			1,09	
Komoren	0,78	0,79		0,73	0,87	→						1,00	T
Kongo, Dem. Rep.	0,72	0,86	→	0,78	0,95	→	0,57	H	0,58	P	→		
Kongo, Rep.	0,95	0,99	→	0,92								0,11	
Korea, Rep.	1,00	1,00		1,01	1,01		0,98	G	1,00			0,59	
Korea, Volksrep.													
Kroatien	1,00	1,00		1,00			1,10	G	1,02	O		1,17	
Kuba	1,00	1,00		1,00	0,99		1,14	G	1,05			1,13	
Kuwait	0,99	1,02	→	0,93			0,98	H	1,02	P		2,31	S
Laos	0,76	0,84	→	0,85	0,92	→	0,78	H	0,81		→	0,50	
Lesotho	1,26	1,19		1,25	1,09		2,04	H	1,54			1,50	
Lettland	1,00	1,00		0,99	1,00		1,02	M	1,08			1,65	
Libanon	0,93	0,96	→		1,00		1,15	O	1,09	P		1,10	
Liberia	0,51	0,63	→						0,67	Q		0,27	S
Libyen	0,84	0,94	→	0,96								0,96	
Liechtenstein													

Quellen:
 UNESCO Website Database 2003 (www.unesco.org) und World Development Indicators 2003, Weltbank.

Tabelle 8a: Gleichstellung der Geschlechter in Bezug auf Bildung

Das Recht auf Gleichstellung von Frau und Mann ist in folgenden Menschenrechtspakten niedergelegt:

Internationaler Pakt für Bürgerliche und Politische Rechte (1966) – Art. 2 & 26
 Internationaler Pakt über Wirtschaftliche, Soziale und Kulturelle Rechte (1966) – Art. 3 & 7
 Konvention über die Beseitigung jeder Form von Diskriminierung der Frau (1979) – Art. 7, 10 & 11
 Konvention über die Rechte des Kindes (1989) – Art. 29

Auf die Gleichstellung von Frau und Mann beziehen sich folgende internationale Verpflichtungen:

Millenniumserklärung der Vereinten Nationen, § 20:
 „Wir treffen ferner den Beschluss, (...) bis zum gleichen Jahr [2015] sicherzustellen, dass Kinder in der ganzen Welt, Jungen wie Mädchen, eine Primarschulbildung vollständig abschließen können und dass Mädchen wie Jungen gleichberechtigten Zugang zu allen Bildungsebenen haben“
Weltsozialgipfel von Kopenhagen
Vierte Weltfrauenkonferenz – Aktionsplattform von Peking

	Verhältnis zwischen Männern und Frauen in Bezug auf Analphabetismus			Verhältnis zwischen Jungen und Mädchen in Bezug auf die Einschulungsraten (netto)			Verhältnis zwischen Jungen und Mädchen in Bezug auf den Besuch der Sekundarstufe (netto)			Verhältnis zwischen Männern und Frauen in Bezug auf die Nutzung tertiärer Bildungseinrichtungen		
	1990	2001	Fortschritt oder Rückschritt	1990/1991	2000/2001	Fortschritt oder Rückschritt	Ausgangssituation	2000	Fortschritt oder Rückschritt	2000/2001		
Litauen	1,00	1,00			0,99		1,04	L	1,01			1,50
Luxemburg				1,09	1,01		1,08	M	1,08			1,25
Madagaskar	0,86	0,92	➔	1,00	1,01				1,03	P		1,00
Malawi	0,68	0,76	➔	0,93	1,07	➔	0,79	Q	0,85		➔	
Malaysia	0,99	1,00		1,00	1,00		1,11	P	1,11			1,07
Malediven	1,00	1,00			1,01		1,11	P	1,13	Q		
Mali	0,45	0,54	➔	0,59	0,71	➔	0,55	G				
Malta	1,03	1,02		0,99			0,99	G	0,95	P		1,27
Marokko	0,62	0,78	➔	0,70	0,91	➔			0,83	Q		0,82
Martinique												
Mauretanien	0,65	0,72	➔	0,74	0,93	➔			0,78			0,17
Mauritius	1,00	1,01		1,01	1,00		1,10	O	1,04			1,30
Mazedonien				0,99	1,00		1,00	L	0,98	Q		1,33
Mexiko	0,98	0,99			1,01		1,00	P	1,08			0,95
Mikronesien												
Moldawien	1,00	1,00		0,99	1,00				1,03			1,29
Monaco												
Mongolei	1,00	1,01		1,02	1,04		1,37	L	1,21			1,75
Mosambik	0,48	0,63	➔		0,85		0,63	I	0,68		➔	
Myanmar	0,96	0,99	➔	0,96	0,99	➔	0,98	P	0,95			1,88
Namibia	1,04	1,04		1,09	1,07		1,39	I	1,38			1,40
Nauru					1,04							
Nepal	0,41	0,57	➔	0,61	0,87	➔						0,29
Neuseeland				0,99	1,00		1,02	G	1,02			1,53
Nicaragua	1,01	1,02		1,04	1,01		1,76	B	1,18			
Niederlande				1,04	0,99		1,02	G	1,00			1,08
Niger	0,37	0,44	➔	0,58	0,67	➔	0,43	G	0,67		➔	0,50
Nigeria	0,82	0,95	➔									
Niue												
Norwegen				1,00	1,00		1,02	G	1,01			1,52
Oman	0,79	0,97	➔	0,94	0,99	➔	0,90	I	1,01		➔	1,43
Österreich				1,02	1,01		0,99	I	0,99			1,15
Ost-Timor												
Pakistan	0,49	0,60	➔		0,74							
Palau					0,97				1,07	P		1,82
Panama	0,99	0,99		1,00	1,00		1,11	G	1,09			1,69
Papua Neuguinea	0,84	0,90	➔	0,94			0,78	P	0,77	Q	➔	0,67
Paraguay	0,99	1,00		0,99	1,01	➔	1,04	G	1,06			1,36
Peru	0,95	0,97		0,99			0,97	M	0,98	P		
Philippinen	1,00	1,00		0,99	1,01	➔	1,02	B	1,18			1,27
Polen	1,00	1,00		1,00	1,00		1,08	G	1,03			1,43
Portugal	1,00	1,00		1,00			1,17	I	1,08			1,35
Puerto Rico	1,02	1,01										
Réunion												
Ruanda	0,86	0,96	➔	0,99			0,76	G				0,50
Rumänien	1,00	1,00		1,00	0,99		1,02	K	1,02			1,20
Russische Föderation	1,00	1,00		1,00								1,29
Salomonen												
Sambia	0,88	0,95	➔		0,99		0,72	L	0,87		➔	0,67

Zeilen in rot deuten auf eine unterdurchschnittliche soziale Entwicklung hin.

- ➔ Erhebliche Fortschritte
- ➔ Geringfügige Fortschritte
- || Stagnation
- ➔ Geringfügige Rückschritte
- ➔ Erhebliche Rückschritte
- A: Daten von 1984
- E: Daten von 1988
- I: Daten von 1992
- M: Daten von 1995
- Q: Daten von 1999
- B: Daten von 1985
- F: Daten von 1989
- J: Daten von 1991/93
- N: Daten von 1996
- R: Daten von 2000
- C: Daten von 1986
- G: Daten von 1990
- K: Daten von 1993
- O: Daten von 1997
- S: Daten von 1998/1999
- D: Daten von 1987
- H: Daten von 1991
- L: Daten von 1994
- P: Daten von 1998
- T: Daten von 1999/2000

Tabelle 8a: Gleichstellung der Geschlechter in Bezug auf Bildung

Das Recht auf Gleichstellung von Frau und Mann ist in folgenden Menschenrechtspakten niedergelegt:

Internationaler Pakt für Bürgerliche und Politische Rechte (1966) – Art. 2 & 26
 Internationaler Pakt über Wirtschaftliche, Soziale und Kulturelle Rechte (1966) – Art. 3 & 7
 Konvention über die Beseitigung jeder Form von Diskriminierung der Frau (1979) – Art. 7, 10 & 11
 Konvention über die Rechte des Kindes (1989) – Art. 29

Auf die Gleichstellung von Frau und Mann beziehen sich folgende internationale Verpflichtungen:

Millenniumserklärung der Vereinten Nationen, § 20:
 „Wir treffen ferner den Beschluss, (...) bis zum gleichen Jahr [2015] sicherzustellen, dass Kinder in der ganzen Welt, Jungen wie Mädchen, eine Primarschulbildung vollständig abschließen können und dass Mädchen wie Jungen gleichberechtigten Zugang zu allen Bildungsebenen haben“
Weltsozialgipfel von Kopenhagen
Vierte Weltfrauenkonferenz – Aktionsplattform von Peking

	Verhältnis zwischen Männern und Frauen in Bezug auf Analphabetismus			Verhältnis zwischen Jungen und Mädchen in Bezug auf die Einschulungsraten (netto)			Verhältnis zwischen Jungen und Mädchen in Bezug auf den Besuch der Sekundarstufe (netto)			Verhältnis zwischen Männern und Frauen in Bezug auf die Nutzung tertiärer Bildungseinrichtungen			
	1990	2001	Fortschritt oder Rückschritt	1990/1991	2000/2001	Fortschritt oder Rückschritt	Ausgangssituation	2000	Fortschritt oder Rückschritt	2000/2001			
Samoa	1,00	1,00		1,09	0,97	←	1,11	P	1,08		1,00		
San Marino													
Sao Tomé u. Príncipe													
Saudi Arabien	0,86	0,96	→	0,82	0,92	→	0,82	G	0,95	→	1,25	T	
Schweden				1,00	0,99		1,01	G	1,04	Q		1,52	
Schweiz				1,02	0,99		0,94	G	0,95			0,79	
Senegal	0,60	0,71	→	0,75	0,90	→							
Serbien u. Montenegro											1,26		
Seychellen													
Sierra Leone							0,82	Q	0,83	→	0,33		
Simbabwe	0,95	0,97	→	1,00	1,00		0,91	Q	0,92	→	0,60		
Singapur	1,00	1,00		0,99									
Slowakei					1,01				1,01		1,10		
Slowenien	1,00	1,00		1,01	0,99				1,03	O	1,35		
Somalia							0,54	B					
Spanien	1,00	1,00		1,00	1,01		1,03	P	1,03		1,16		
Sri Lanka	0,98	1,00		0,96	1,00	→							
St. Lucia				0,97	1,01	→	1,30	P	1,28		0,89	S	
Südafrika	1,00	1,00		1,02	0,98	←	1,15	H	1,12		1,21		
Sudan	0,71	0,87	→	0,74							1,00	S	
Suriname				1,03	0,96	←			1,13				
Swasiland	1,01	1,02		1,04	1,02		1,20	H	1,17	Q		0,83	
Syrien	0,73	0,83	→	0,90	0,95	→	0,74	G	0,90	→			
Tadschikistan	1,00	1,00		0,98	0,92	←	0,89	P	0,84	←	0,33		
Tansania	0,87	0,95	→	1,02	1,04		0,94	Q	0,94				
Thailand	0,99	0,99		0,97	0,97						1,12		
Togo	0,60	0,74	→	0,71	0,82	→	0,38	G	0,44	P	→	0,17	T
Tonga					0,98		1,11	P	1,07		1,33	T	
Trinidad u. Tobago	1,00	1,00		1,00	1,00		1,04	I	1,07		1,60		
Tschad	0,65	0,83	→	0,45	0,67	→	0,30	O	0,31	Q	→		
Tschechien				1,00	1,00		1,01	K	1,03	M		1,07	
Tunesien	0,81	0,92	→	0,92	0,99	→	0,85	H	1,05	→	0,95		
Türkei	0,91	0,95	→				0,71	K	0,73	N	→	0,74	
Turkmenistan													
Tuvalu					0,96								
Uganda	0,76	0,85	→		0,94				0,72	Q	0,50		
Ukraine	1,00	1,00		1,00	0,99						1,15	S	
Ungarn	1,00	1,00		1,01	0,99		1,04	G	1,01	Q		1,29	
Uruguay	1,01	1,01		1,01	1,01				1,11		1,81		
USA				1,00	1,01		1,02	G	1,02		1,32		
Usbekistan	1,00	1,00			0,99								
Vanuatu				1,02	1,10		0,80	H	1,20	P	→		
Venezuela	1,01	1,01		1,03	1,02		1,50	G	1,20		1,46		
Vereinigte Arab. Emirate	1,08	1,08		1,04	1,02		1,13	G	1,13				
Vietnam	0,99	1,01		0,92	0,94	→					0,73		
Weißrussland	1,00	1,00			0,99		0,98	P	1,01	→	1,29		
Westbank u. Gaza					1,02						0,97		
Zentralafrikan. Republik	0,60	0,79	→	0,66	0,70	→					0,33	T	
Zypern	1,00	1,00			1,01		1,01	G	1,02		1,32		

Quellen:
 UNESCO Website Database 2003 (www.unesco.org) und World Development Indicators 2003, Weltbank.