

Tabelle 2: Grundbildung

Das Recht auf Bildung ist in folgenden Menschenrechtspakten niedergelegt:

- Internationaler Pakt für Bürgerliche und Politische Rechte (1966)
- Internationaler Pakt über Wirtschaftliche, Soziale und Kulturelle Rechte (1966)
- Internationales Übereinkommen zur Beseitigung jeder Form von Rassendiskriminierung (1965)
- Konvention über die Beseitigung jeder Form von Diskriminierung der Frau (1979)
- Konvention über die Rechte des Kindes (1989)

Aus der Millenniumserklärung der Vereinten Nationen, § 19:

„Wir treffen ferner den Beschluss, bis bis zum gleichen Jahr [2015] sicherzustellen, dass Kinder in der ganzen Welt, Jungen wie Mädchen, eine Primarschulbildung vollständig abschließen können und dass Mädchen wie Jungen gleichberechtigten Zugang zu allen Bildungsebenen haben.“

	Prozentsatz der eingeschulten Kinder, die das fünfte Schuljahr erreichen			Alphabetisierungsrate in der Altersgruppe von 15 bis 24 Jahre (in %)			Netto-Einschulungsraten in die Grundschule (in %)						
	1990	2000/2001	Fortschritt oder Rückschritt	1990	2000	Fortschritt oder Rückschritt	1990/1991	2001/2002	Fortschritt oder Rückschritt				
Afghanistan							26,8						
Ägypten		99		61,3	73,5	→	85,9	90		→			
Albanien	82	I		94,8	98,6	→	95,1	97	O-P				
Algerien	94		96	77,3	92,0	→	93,3	95					
Andorra													
Angola							55,6	30	N-O	←			
Antigua u. Barbuda													
Äquatorialguinea		33	O/P	92,7	98,1	→		85					
Argentinien		93		98,2	98,7		93,8	100		→			
Armenien				99,5	99,8			85					
Aserbaidschan								80					
Äthiopien	58	G	61	43	61	→	24,4	46		→			
Australien							99,2	96		←			
Bahamas				96,5	97,5		96,0	F	86	←			
Bahrain	89		99	95,6	99,0	→	99,0	91		←			
Bangladesch		65		42,0	51,5	→	71,1	87		→			
Barbados		95		99,8	99,8		83,0	D	100	→			
Belgien	81	A					96,2	100	O-P	→			
Belize	67		81	N-O	→	96,0	98,6		94,0	F	96	O-P	→
Benin	55		84	N/O	→	40,4	59,0	→	47,1	71	N/O	→	
Bermudas			96					100	O-P				
Bhutan	82	H	91		→		13,9						
Bolivien			78			→	92,6	97,0	→	90,7	94	→	
Bosnien u. Herzegowina													
Botswana	97		89		←	83,3	90,4	→	94,1	81	←		
Brasilien	72	F				91,8	96,1	→	86,4	97	→		
Brunei	95	F	93		←	97,9	99,6		91,0	F			
Bulgarien	91					99,4	99,7		86,1	93	O-P	→	
Burkina Faso	70		64		←	24,9	40,3	→	25,7	35	→		
Burundi	74	F	64		←	51,6	69,4	→	53,1	53			
Chile	92	I	100	N-O	→	98,1	99,2		87,7	89	O-P		
China	86		98		→	95,3	98,6	→	97,4	93	O-P	←	
Cook Inseln			51	M-N									
Costa Rica	82		94		→	97,4	98,6		86,3	91	→		
Dänemark	94		100	N-O	→				98,3	99	N-O		
Deutschland							84,3		83				
Dominika			85					91	O/P				
Dominikanische Republik			73			→		97					
Dschibuti	87		88			73,2	87,9	→	33,3	34			
Ecuador	77	H	78			95,5	97,9		90,0	H	99	→	
El Salvador	58	F	67		→	83,8	90,0	→	73,0	D	89	→	
Elfenbeinküste	73		69	M-N	←	52,6	66,3	→	44,5	63	→		
Eritrea	83	G				60,9	74,5	→	16,9	43	→		
Estland	93	G	99		→	99,8	99,7		100,0	98	O-P		
Fidschi			88			97,8	99,5		100,0	F	100		
Finnland	100		100						98,3	100	O-P		
Frankreich			98	M-N					100,0	100	O-P		
Gabun	66	B							78	O-P			

Zeilen in lila deuten auf eine unterdurchschnittliche soziale Entwicklung hin.

- Erhebliche Fortschritte
- Geringfügige Fortschritte
- || Stagnation
- ← Geringfügige Rückschritte
- ← Erhebliche Rückschritte

Die Daten stammen aus folgenden Jahren:

- | | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| A: 1986 | B: 1987 | C: 1988 | D: 1989 | E: 1990 | F: 1991 |
| G: 1992 | H: 1993 | I: 1994 | J: 1995 | K: 1996 | L: 1997 |
| M: 1998 | N: 1999 | O: 2000 | P: 2001 | Q: 2002 | |

Tabelle 2: Grundbildung
Das Recht auf Bildung ist in folgenden Menschenrechtspakten niedergelegt:

Internationaler Pakt für Bürgerliche und Politische Rechte (1966)
 Internationaler Pakt über Wirtschaftliche, Soziale und Kulturelle Rechte (1966)
 Internationales Übereinkommen zur Beseitigung jeder Form von Rassendiskriminierung (1965)
 Konvention über die Beseitigung jeder Form von Diskriminierung der Frau (1979)
 Konvention über die Rechte des Kindes (1989)

Aus der Millenniumserklärung der Vereinten Nationen, § 19:

„Wir treffen ferner den Beschluss, bis bis zum gleichen Jahr [2015] sicherzustellen, dass Kinder in der ganzen Welt, Jungen wie Mädchen, eine Primarschulbildung vollständig abschließen können und dass Mädchen wie Jungen gleichberechtigten Zugang zu allen Bildungsebenen haben.“

	Prozentsatz der eingeschulten Kinder, die das fünfte Schuljahr erreichen				Alphabetisierungsrate in der Altersgruppe von 15 bis 24 Jahre (in %)			Netto-Einschulungsraten in die Grundschule (in %)				
	1990		2000/2001	Fortschritt oder Rückschritt	1990	2000	Fortschritt oder Rückschritt	1990/1991		2001/2002	Fortschritt oder Rückschritt	
Gambia	87	F	70	M-N	←	42,2	64,4	→	52	D	73	→
Georgien									97,1		91	←
Ghana			66	N/O		81,8	93,8	→	53,1		60	→
Griechenland	99					99,5	99,8		94,6		95	O-P
Großbritannien u.N.									97		100	O-P
Guadeloupe												
Guam												
Guatemala	50	J	56	O-P	→	73,4	81,6	→			85	
Guinea	59		84	N/O	→				27,0	C	61	→
Guinea-Bissau			38	M-N		44,1	65	→	45	B	45	N-O
Guyana	87		77	N-O	←	99,8	99,8		88,9		98	N-O
Haiti	47	D				54,8	68,8	→	22,1			
Honduras						79,7	87,3	→	89,0	F	87	
Indien	59	H	59	N-O		64,3	76,3	→			83	O-P
Indonesien	84		89		→	95,0	98,5	→	96,8		92	←
Irak	72	B	66	M/N	←	41,0	46,5	→	100,0		91	N/O
Iran	90		94		→	86,3	95,9	→	95,0	D	87	←
Irland	100		99						90,4		94	O-P
Island	99	H	99						100,0		100	O-P
Israel						98,7	99,7		91,9		100	→
Italien	100		96		←	99,8	99,8		100,0		100	O-P
Jamaika	96	D	90		←	91,2	95,1	→	95,7		95	
Japan	100								99,7		100	
Jemen			87	N/O		50,0	72,4	→			67	O/P
Jordanien	100		98	M-N	←	96,7	99,6		94,1		91	←
Kambodscha	49	H	70		→	73,5	81,9	→	98,0	K	86	←
Kamerun	66	D	81	M/N	→	81,1	92,8	→	73,4			
Kanada									97,7		100	O-P
Kapverden	60	C	93		→	81,5	90,7	→	99,0	D	99	
Kasachstan						99,8	99,8		86,7		90	→
Katar	64					90,3	96,1	→	89,6		94	→
Kenia						89,8	96,7	→	74,1		70	←
Kirgisien									92,3		90	←
Kiribati	98											
Kolumbien	62		61			94,9	97,6		68,1		87	→
Komoren	46	F				56,7	59,5	h	56,8		55	N-O
Kongo, Dem. Rep.	55					68,9	86,4	→	54,8		35	M-N
Kongo, Rep.	62					92,5	98,5	→	90,1			
Korea, Rep.	99		99	P-Q		99,8	99,8		100,0		100	
Korea, Volksrep.												
Kroatien	100	G				99,6	99,8		78,8		88	→
Kuba	92		95	N-O	→	99,3	99,8		91,8		96	→
Kuwait						87,5	94,0	→	49,0		85	→
Laos	53	F	62		→	70,1	81,4	→	62,6		83	→
Lesotho	71		67		←	87,2	92,0	→	75,8		84	→
Lettland						99,8	99,8		90,4		91	O-P
Libanon			94			92,1	96,3	→			90	
Liberia						57,2	74,0	→			70	N/O

Quellen:

Prozentsatz der Kinder, die das fünfte Schuljahr erreichen: UNESCO Website Database, <http://www.unesco.org/>;
 World Development Indicators 2004, Weltbank, <http://www.worldbank.org/data/wdi2004/>.

Einschulungsraten: UNESCO Website Database, <http://www.unesco.org/>;
 World Development Indicators 2004, Weltbank, <http://www.worldbank.org/data/wdi2004/>.

Alphabetisierungsrate (15-24 Jahre): UNESCO Website Database, <http://www.unesco.org/>.

Tabelle 2: Grundbildung

Das Recht auf Bildung ist in folgenden Menschenrechtspakten niedergelegt:

- Internationaler Pakt für Bürgerliche und Politische Rechte (1966)
- Internationaler Pakt über Wirtschaftliche, Soziale und Kulturelle Rechte (1966)
- Internationales Übereinkommen zur Beseitigung jeder Form von Rassendiskriminierung (1965)
- Konvention über die Beseitigung jeder Form von Diskriminierung der Frau (1979)
- Konvention über die Rechte des Kindes (1989)

Aus der Millenniumserklärung der Vereinten Nationen, § 19:

„Wir treffen ferner den Beschluss, bis bis zum gleichen Jahr [2015] sicherzustellen, dass Kinder in der ganzen Welt, Jungen wie Mädchen, eine Primarschulbildung vollständig abschließen können und dass Mädchen wie Jungen gleichberechtigten Zugang zu allen Bildungsebenen haben.“

	Prozentsatz der eingeschulten Kinder, die das fünfte Schuljahr erreichen			Alphabetisierungsrate in der Altersgruppe von 15 bis 24 Jahre (in %)			Netto-Einschulungsraten in die Grundschule (in %)		
	1990	2000/2001	Fortschritt oder Rückschritt	1990	2000	Fortschritt oder Rückschritt	1990/1991	2001/2002	Fortschritt oder Rückschritt
Libyen				91	97,7	→	96,3		
Liechtenstein									
Litauen				99,8	99,8			97	O-P
Luxemburg		99					81,6	96	O-P
Madagaskar	22	34	d	72,2	83,4	g	64,8	69	→
Malawi	64	54	←	63,2	74,5	→	49	81	→
Malaysia	98			94,8	98,3	→	93,7	95	
Malediven				98,1	99,4			96	
Mali	72	84	→	27,6	40,8	→	22,3	38	M-N
Malta	100	100		97,5	98,9		97,0	98	O-P
Marokko		84		55,3	72,8	→	56,8	88	→
Mauretanien	75	55	←	45,8	50,7	→	34,9	67	→
Mazedonien	95	G					94,4	93	O-P
Mexiko	80	90	→	95,2	97,7		100,0	99	
Mikronesien									
Moldawien				99,8	99,8		88,8	78	←
Monaco									
Mongolei				98,9	99,2		90,1	87	←
Mosambik	33	52	→	48,8	66,3	→	48,3	60	→
Myanmar		60		88,2	92,0	→	99,5	82	←
Namibia	63	F	→	87,4	93,2	→	86,3	78	←
Nauru								81	M-N
Nepal		78		46,6	66	→	87,8	70	O-P
Neuseeland	90						100	98	
Nicaragua	46	54	→	68,2	73,2	→	72,2	82	→
Niederlande		100	N-O				95,3	99	O-P
Niger	62	71	→	17	26,7	→	23,9	34	→
Nigeria				73,6	91,1	→			
Niue		76	M/N			97			
Norwegen	100						100	100	O-P
Oman	96	96		85,6	99,4	→	70,3	75	→
Österreich							87,7	91	O-P
Ost-Timor									
Pakistan				47,4	61,3	→	35,4	67	O-P
Palau		84	M-N					97	O-P
Panama	82	C	→	95,3	97,4		91,4	99	→
Papua Neuguinea	59	51	←	68,6	78,8	→	68,5	77	→
Paraguay	70	77	→	95,6	97,6		92,8	92	
Peru	92	C	←	94,5	97,6	→	87,5	100	→
Philippinen	75	C	→	97,3	99,2		96,8	93	←
Polen	98	99		99,8	99,8		96,7	98	
Portugal				99,5	99,8		100		
Puerto Rico				96,1	98				
Ruanda	60	40	←	72,7	87,2	→	66,9	84	→
Rumänien				99,3	99,7		81,2	93	O-P
Russische Föderation				99,8	99,8		98,6		
Salomonen	85						83,3		
Sambia		77		81,2	90,6	→		66	

Zeilen in lila deuten auf eine unterdurchschnittliche soziale Entwicklung hin.

- Erhebliche Fortschritte
- Geringfügige Fortschritte
- || Stagnation
- ← Geringfügige Rückschritte
- ← Erhebliche Rückschritte

Die Daten stammen aus folgenden Jahren:

- | | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| A: 1986 | B: 1987 | C: 1988 | D: 1989 | E: 1990 | F: 1991 |
| G: 1992 | H: 1993 | I: 1994 | J: 1995 | K: 1996 | L: 1997 |
| M: 1998 | N: 1999 | O: 2000 | P: 2001 | Q: 2002 | |

Tabelle 2: Grundbildung
Das Recht auf Bildung ist in folgenden Menschenrechtspakten niedergelegt:

Internationaler Pakt für Bürgerliche und Politische Rechte (1966)
 Internationaler Pakt über Wirtschaftliche, Soziale und Kulturelle Rechte (1966)
 Internationales Übereinkommen zur Beseitigung jeder Form von Rassendiskriminierung (1965)
 Konvention über die Beseitigung jeder Form von Diskriminierung der Frau (1979)
 Konvention über die Rechte des Kindes (1989)

Aus der Millenniumserklärung der Vereinten Nationen, § 19:

„Wir treffen ferner den Beschluss, bis bis zum gleichen Jahr [2015] sicherzustellen, dass Kinder in der ganzen Welt, Jungen wie Mädchen, eine Primarschulbildung vollständig abschließen können und dass Mädchen wie Jungen gleichberechtigten Zugang zu allen Bildungsebenen haben.“

	Prozentsatz der eingeschulten Kinder, die das fünfte Schuljahr erreichen			Alphabetisierungsrate in der Altersgruppe von 15 bis 24 Jahre (in %)			Netto-Einschulungsraten in die Grundschule (in %)			
	1990		2000/2001	Fortschritt oder Rückschritt	1990	2000	Fortschritt oder Rückschritt	1990/1991	2001/2002	Fortschritt oder Rückschritt
Samoa	86	J	94	→	99,0	99,5		100,0	95	←
San Marino	100									
Sao Tomé u. Príncipe			61					97		
Saudi Arabien	83		94	→	85,4	94,9	→	62,1	59	←
Schweden	100							99,8	100	
Schweiz			99					83,7	99	O-P →
Senegal	85		68	←	40,1	56,2	→	48,2	58	→
Serbien u. Montenegro									75	O-P
Seychellen	93	F	91	←					100	
Sierra Leone										
Simbabwe	94				93,9	98,2	→	89,2	83	←
Singapur					99	99,8		96,4		
Slowakei									87	
Slowenien					99,8	99,8		100,0	93	O-P ←
Somalia										
Spanien					99,6	99,8		100,0	100	
Sri Lanka	94				95,1	97,4		87,3	100	→
Südafrika			65	N/O	88,5	92,5	→	89,4	90	
Sudan	94		84	M/N ←	65,0	81,9	→	43,6	46	N/O →
Surinam	100	B						78,4	97	→
Swaziland	76		74		85,1	92,5	→	89,2	77	←
Syrien	94		92		79,9	90,0	→	97,8	98	
Tadschikistan					99,8	99,8		76,7	98	→
Tansania	79		78		83,1	93,1	→	49,4	54	→
Thailand			94	M-N	98,1	99,2		75,9	86	→
Togo	50		84	→	63,5	80,4	→	74,9	92	→
Tonga	84		83						100	
Trinidad u. Tobago	96		77	←	99,6	99,8		91,0	94	→
Tschad	53		45	←	48	74,4	→	42	58	→
Tschechien			97		86,7	88				
Tunesien	87		95	→	84,1	95,7	→	93,5	97	→
Türkei	98				92,7	97,6	→	89,4	88	
Turkmenistan										
Tuvalu	96	H							98	M-N
Uganda					70,1	82,3	→			
Ukraine	59				99,8	99,9		80,2	82	
Ungarn	98	F			99,7	99,8		91,3	91	
Uruguay	94		89	←	98,7	99,2		91,9	90	
USA								95,8	93	←
Usbekistan					99,6	99,7		78		
Vanuatu			95					70,7	93	→
Venezuela	86		96	→	96,0	98,6		88,1	92	→
Vereinigte Arab. Emirate	80		97	→	84,7	92,6	→	92,4	81	←
Vietnam			89		94,1	96,0		90,5	94	→
Weißrussland					99,8	99,8			94	
Westbank u. Gaza	100	I							95	
Zentralafrikan. Republik	24				52,1	74	→	52,5		
Zypern	100		99	N-O	99,7	99,8		100,0	E 95	O-P ←

Quellen:

Prozentsatz der Kinder, die das fünfte Schuljahr erreichen: UNESCO Website Database, <http://www.unesco.org/>;
 World Development Indicators 2004, Weltbank, <http://www.worldbank.org/data/wdi2004/>.

Einschulungsraten: UNESCO Website Database, <http://www.unesco.org/>;
 World Development Indicators 2004, Weltbank, <http://www.worldbank.org/data/wdi2004/>.

Alphabetisierungsrate (15-24 Jahre): UNESCO Website Database, <http://www.unesco.org/>.