

EQUIDAD DE GÉNERO

Una brecha universal

Género y educación

Tabla completa en: www.socialwatch.org/estadisticas2007

Referencias

SITUACIÓN ACTUAL

(último dato disponible)

- Mejor situación
- Por encima del promedio
- Por debajo del promedio
- Peor situación
- Información insuficiente

EVOLUCIÓN

(desde 1990 o el año más cercano)

- ➔ Avance significativo
- ➔ Avance leve
- || Estancado
- ➔ Retroceso leve
- ➔ Retroceso significativo

| Resumen: SITUACIÓN ACTUAL (color) EVOLUCIÓN (símbolo) | POSICIÓN EN EL IEG | PAÍSES (Valor del ICB, 0 a 100) | BRECHA EN ALFABETIZACIÓN (mujeres/hombres) | BRECHA EN LA TASA NETA DE MATRICULACIÓN EN ENSEÑANZA PRIMARIA (mujeres/hombres) | BRECHA EN LA TASA NETA DE MATRICULACIÓN EN ENSEÑANZA SECUNDARIA (mujeres/hombres) | BRECHA EN LA TASA BRUTA DE MATRICULACIÓN EN ENSEÑANZA TERCIARIA (mujeres/hombres) |
|---|-----------------------|------------------------------------|--|--|--|--|
| — | — | Afganistán (—) | 0,36 | | | 0,28 |
| ➔ | 97 | Albania (95) | 1,00 ➔ | 1,00 | 0,98 ➔ | 1,57 |
| | — | Andorra (—) | | 0,97 ➔ | 1,01 | 1,00 |
| — | 109 | Angola (—) | 0,75 | | | 0,66 ➔ |
| | — | Antillas Neerlandesas (—) | | | 1,10 | 1,49 |
| ➔ | 145 | Arabia Saudita (95) | 0,96 ➔ | 0,91 ➔ | 0,96 ➔ | 1,50 ➔ |
| ➔ | 127 | Argelia (95) | 0,92 ➔ | 0,98 ➔ | 1,05 | 1,08 |
| | 39 | Argentina (94) | 1,00 | 0,99 | 1,07 | 1,51 |
| | 92 | Armenia (96) | 1,00 | 1,04 | 1,03 ➔ | 1,21 |
| | — | Aruba (—) | 1,00 | 0,99 | 1,02 | 1,51 |
| | 13 | Australia (99) | | 1,00 | 1,01 | 1,23 |
| — | 30 | Austria (99+) | | | | 1,19 ➔ |
| | 73 | Azerbaián (91) | 1,00 * | 0,98 | 0,98 ➔ | 0,87 ➔ |
| | 16 | Bahamas (—) | | 1,03 | 1,02 | |
| | 138 | Bahrein (99) | 1,00 | 1,01 | 1,07 | 1,84 |
| ➔ | 109 | Bangladesh (57) | | 1,03 | 1,11 ➔ | 0,50 |
| | 5 | Barbados (99) | | 0,99 | 1,05 | 2,47 |
| | 55 | Belarús (97) | 1,00 * | 0,97 | 1,01 | 1,39 |
| ➔ | 19 | Bélgica (99+) | | 1,00 | 1,00 | 1,21 ➔ |
| | 73 | Belice (91) | | 1,01 | 1,05 | 2,43 |
| ➔ | 148 | Benin (73) | 0,56 ➔ | 0,78 ➔ | 0,49 ➔ | 0,25 ➔ |
| — | — | Bermuda (—) | | | | 1,18 |
| ➔ | 49 | Bolivia (80) | 0,98 ➔ | 1,01 | 0,99 ➔ | |
| — | — | Bosnia y Herzegovina (—) | 1,00 | | | |
| | 55 | Botswana (91) | 1,04 | 1,03 | 1,10 | 0,85 ➔ |
| | 25 | Brasil (89) | 1,02 | | 1,07 | 1,32 |
| | — | Brunei Darussalam (97) | 1,00 | | | 2,03 |
| | 19 | Bulgaria (97) | 1,00 | 0,99 | 0,98 | 1,16 |
| ➔ | 118 | Burkina Faso (71) | 0,65 ➔ | 0,77 ➔ | 0,68 ➔ | 0,29 |
| ➔ | 71 | Burundi (56) | 0,92 ➔ | 0,89 ➔ | | 0,37 |
| ➔ | 78 | Cabo Verde (92) | | 0,99 ➔ | 1,12 | 1,10 ➔ |
| ➔ | — | Caimán, Islas (—) | | 0,95 ➔ | 1,10 | 3,01 |
| ➔ | 78 | Camboya (59) | 0,90 ➔ | 0,96 ➔ | 0,73 ➔ | 0,46 ➔ |
| — | 133 | Camerún (70) | | | | 0,64 |
| | 16 | Canadá (99) | | 1,00 | 0,99 * | 1,36 |
| | 148 | Chad (43) | 0,42 ➔ | 0,68 ➔ | 0,33 ➔ | 0,14 |
| ➔ | 73 | Chile (99) | 1,00 | | | 0,95 ➔ |
| ➔ | 78 | China (93) | 0,99 ➔ | | | 0,85 ➔ |
| | 62 | Chipre (99+) | 1,00 | 1,00 | 1,03 | 0,98 |
| ➔ | 123 | Cisjordania y Gaza (96) | 1,00 | 1,00 | 1,05 | 1,04 ➔ |
| | 16 | Colombia (89) | 1,00 | 1,01 | 1,11 | 1,09 |
| ➔ | — | Comoras (72) | | 0,85 ➔ | | 0,77 ➔ |

| Resumen: SITUACIÓN ACTUAL (color) EVOLUCIÓN (símbolo) | POSICIÓN EN EL IEG | PAÍSES (Valor del ICB, 0 a 100) | BRECHA EN ALFABETIZACIÓN (mujeres/hombres) | BRECHA EN LA TASA NETA DE MATRICULACIÓN EN ENSEÑANZA PRIMARIA (mujeres/hombres) | BRECHA EN LA TASA NETA DE MATRICULACIÓN EN ENSEÑANZA SECUNDARIA (mujeres/hombres) | BRECHA EN LA TASA BRUTA DE MATRICULACIÓN EN ENSEÑANZA TERCIARIA (mujeres/hombres) |
|---|-----------------------|------------------------------------|--|--|--|--|
| — | 133 | Congo, RD (—) | 0,81 → | | | |
| — | 142 | Congo, Rep. (—) | | | | 0,19 ← |
| — | — | Cook, Islas (—) | | 0,99 | 1,09 | — |
| — | 99 | Corea, Rep. (99) | | 1,00 | 1,00 | 0,62 → |
| — | 55 | Costa Rica (96) | 1,00 | — | — | 1,25 |
| → | 153 | Côte d'Ivoire (77) | 0,74 → | 0,80 → | 0,57 → | 0,36 * |
| — | 25 | Croacia (97) | 1,00 | — | 1,02 | — |
| — | 55 | Cuba (99) | 1,00 | — | 1,02 | — |
| — | 7 | Dinamarca (99+) | | 1,01 | 1,03 | — |
| → | 127 | Djibouti (78) | | 0,79 → | 0,70 → | 0,82 → |
| — | — | Dominica (94) | | 1,01 | 1,03 | |
| — | 30 | Ecuador (81) | 1,00 | — | 1,01 | — |
| → | 139 | Egipto (90) | 0,88 → | 0,97 → | 0,94 | |
| — | 44 | El Salvador (80) | | 1,00 | 1,03 | 1,22 |
| — | 127 | Emiratos Árabes Unidos (98) | | 0,97 | 1,06 | 3,24 |
| ← | 139 | Eritrea (67) | | 0,86 ← | 0,66 ← | 0,15 |
| — | 39 | Eslovaquia (—) | | | | 1,23 |
| — | 30 | Eslovenia (99) | | 1,00 | 1,00 | 1,38 |
| — | 10 | España (99+) | | 0,99 | 1,04 | 1,22 |
| — | 19 | Estados Unidos de América (99) | | 0,96 ← | 1,03 | 1,39 |
| — | 19 | Estonia (99) | 1,00 | — | 1,03 | 1,68 |
| → | 114 | Etiopía (50) | | 0,94 → | 0,64 | 0,34 → |
| — | 99 | Fiji (99) | | 0,99 | 1,06 | 1,20 |
| — | 13 | Filipinas (77) | 1,01 | — | 1,20 | 1,28 |
| — | 2 | Finlandia (99+) | | 1,00 | 1,01 | 1,20 |
| — | 67 | Francia (99+) | | 1,00 | 1,02 | 1,28 |
| — | 114 | Gabón (82) | | 0,99 | | 0,54 * |
| → | 118 | Gambia (70) | | 1,06 → | 0,83 → | 0,23 ← |
| — | 62 | Georgia (95) | | 0,99 | 1,00 | 1,03 |
| → | 92 | Ghana (66) | 0,86 | — | 0,90 → | 0,48 → |
| — | — | Granada (92) | | 0,99 | 1,10 | |
| — | 52 | Grecia (99+) | 1,00 | — | 1,04 | 1,17 |
| → | 118 | Guatemala (72) | 0,91 → | 0,95 → | 0,92 | 0,72 |
| → | 109 | Guinea (68) | 0,57 | — | 0,51 → | 0,20 → |
| — | — | Guinea Ecuatorial (59) | 1,00 | — | 0,59 | 0,43 → |
| → | 123 | Guinea-Bissau (—) | | 0,71 → | 0,55 | 0,18 |
| — | 85 | Guyana (81) | | 0,98 | | 1,91 |
| — | 78 | Honduras (76) | 1,05 | — | 1,02 | 1,46 → |
| — | 39 | Hong Kong (—) | | 0,95 ← | 0,97 ← | 0,97 → |
| — | 39 | Hungría (97) | | 0,99 | 0,99 | 1,40 |
| → | 148 | India (71) | 0,80 → | 0,94 → | | 0,66 → |
| → | 107 | Indonesia (85) | 1,00 | — | 0,99 | 0,79 → |
| → | 105 | Irán (91) | | 0,99 → | 0,94 | 1,11 → |
| → | — | Iraq (—) | 0,91 → | 0,86 | 0,71 → | 0,59 → |
| — | 44 | Irlanda (99+) | | 1,00 | 1,06 | 1,28 → |
| — | 7 | Islandia (99+) | | 0,97 | 1,03 | 1,85 |
| — | 25 | Israel (99+) | 1,00 | — | 1,00 | 1,33 |
| — | 71 | Italia (99) | 1,00 | — | 1,02 | 1,34 → |
| → | 78 | Jamaica (95) | | 1,01 | 1,03 | 2,29 → |
| → | 85 | Japón (99+) | | 1,00 | 1,01 | 0,89 → |
| — | 133 | Jordania (99) | 1,00 | — | 1,02 | 1,10 |
| — | 67 | Kazajstán (95) | 1,00 * | — | 0,99 | 1,38 |
| → | 85 | Kenya (68) | 1,01 → | 1,00 | 1,01 | 0,60 |
| — | 97 | Kirguistán (96) | 1,00 * | 0,99 | | 1,19 |

| Resumen: SITUACIÓN ACTUAL (color) EVOLUCIÓN (símbolo) | POSICIÓN EN EL IEG | PAÍSES (Valor del ICB, 0 a 100) | BRECHA EN ALFABETIZACIÓN (mujeres/hombres) | BRECHA EN LA TASA NETA DE MATRICULACIÓN EN ENSEÑANZA PRIMARIA (mujeres/hombres) | BRECHA EN LA TASA NETA DE MATRICULACIÓN EN ENSEÑANZA SECUNDARIA (mujeres/hombres) | BRECHA EN LA TASA BRUTA DE MATRICULACIÓN EN ENSEÑANZA TERCIARIA (mujeres/hombres) |
|---|-----------------------|------------------------------------|--|--|--|--|
| — | — | Kiribati (88) | | 1,01 * | 1,18 | |
| | 123 | Kuwait (99) | 1,00 | 1,03 → | 1,05 | 2,72 |
| → | 107 | Lao, RDP (—) | 0,90 → | 0,94 → | 0,85 → | 0,63 → |
| | 73 | Lesotho (69) | | 1,06 | 1,54 | 1,51 |
| | 13 | Letonia (99) | 1,00 | | | 1,72 |
| | 127 | Líbano (96) | | 0,99 | | 1,12 |
| — | — | Liberia (—) | | 0,78 | 0,57 | 0,76 |
| — | — | Libia (—) | | | | 1,09 → |
| — | — | Liechtenstein (—) | | 1,03 | 1,11 | 0,37 |
| | 10 | Lituania (97) | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,56 |
| | 85 | Luxemburgo (97) | | 1,00 | 1,07 | 1,18 |
| → | — | Macao (—) | 1,00 → | 0,97 | 1,08 | 0,65 → |
| | 49 | Macedonia (97) | 0,99 | 1,00 | 0,97 | 1,39 |
| → | 73 | Madagascar (63) | 0,94 → | 1,00 | 1,03 * | 0,90 → |
| | 92 | Malasia (98) | 1,00 | 1,00 | 1,14 | 1,41 |
| → | 85 | Malawi (63) | 0,86 * → | 1,05 → | 0,86 → | 0,54 → |
| | 67 | Maldivas (86) | 1,00 | 1,01 | 1,15 | 2,37 |
| → | 109 | Malí (66) | 0,52 * → | 0,85 → | | 0,47 → |
| | 91 | Malta (99+) | 1,04 * | 1,00 | 1,06 | 1,34 → |
| → | 145 | Marruecos (78) | 0,75 → | 0,94 → | 0,86 → | 0,87 → |
| — | — | Marshall, Islas (—) | | 0,99 | 1,06 | 1,30 |
| → | 105 | Mauricio (99) | 1,02 | 1,02 | 1,01 | 1,39 → |
| → | — | Mauritania (75) | 0,82 → | 0,99 → | 0,82 → | 0,31 → |
| → | 78 | México (94) | 1,00 | 1,00 → | 1,03 | 0,98 → |
| | 19 | Moldova (96) | 1,00 | 0,99 | 1,04 | 1,36 |
| | 55 | Mongolia (96) | 1,01 | 1,01 | 1,14 | 1,64 |
| → | 62 | Mozambique (61) | | 0,90 → | 0,78 → | 0,46 |
| | — | Myanmar (73) | 0,98 | 1,02 → | 0,98 | 1,76 |
| | 30 | Namibia (86) | 1,03 | 1,08 | 1,35 | 1,15 |
| → | 142 | Nepal (55) | 0,75 → | 0,87 | | 0,40 → |
| | 109 | Nicaragua (74) | 1,06 | 0,99 | 1,13 | 1,11 → |
| → | 133 | Níger (55) | 0,44 → | 0,71 → | 0,68 → | 0,40 → |
| — | 139 | Nigeria (63) | | 0,89 | 0,91 * | 0,55 |
| — | — | Niue (—) | | 1,00 * | 1,05 * | |
| | 4 | Noruega (99+) | | 1,00 | 1,01 | 1,54 |
| | 9 | Nueva Zelanda (99+) | | 1,00 | 1,04 | 1,47 |
| → | 144 | Omán (97) | 0,99 → | 1,02 → | 1,01 | 1,37 → |
| | 10 | Países Bajos (99+) | | 0,99 | 1,01 | 1,08 → |
| → | 145 | Pakistán (60) | 0,72 → | 0,73 | 0,73 | 0,80 → |
| — | — | Palau (—) | | 0,96 | | 2,15 |
| | 44 | Panamá (91) | 0,99 | 1,00 | 1,10 | 1,66 |
| — | — | Papua Nueva Guinea (73) | 0,93 → | | | 0,55 * |
| — | 78 | Paraguay (85) | | | | 1,37 |
| | 62 | Perú (86) | 0,98 | 1,00 | 1,00 → | 1,03 |
| | 30 | Polonia (99+) | | 1,00 | 1,03 | 1,41 |
| | 25 | Portugal (99+) | | 0,99 | 1,11 | 1,32 |
| | 127 | Qatar (97) | 1,03 | 0,99 | 0,98 | 3,69 |
| → | 19 | Reino Unido (99) | | 1,00 → | 1,03 | 1,37 → |
| → | 148 | República Centroafricana (—) | 0,67 → | | | 0,19 → |
| — | 44 | República Checa (99) | | | | 1,10 → |
| | 62 | República Dominicana (85) | 1,03 | 1,02 | 1,21 | 1,64 |
| | 37 | Rumania (96) | 1,00 | 0,99 | 1,03 | 1,26 → |
| | 37 | Rusia, Fed. (—) | 1,00 | 1,01 | | 1,36 |
| → | 2 | Rwanda (51) | 0,98 → | 1,04 | | 0,62 → |

| Resumen: SITUACIÓN ACTUAL (color) EVOLUCIÓN (símbolo) | POSICIÓN EN EL IEG | PAÍSES (Valor del ICB, 0 a 100) | BRECHA EN ALFABETIZACIÓN (mujeres/hombres) | BRECHA EN LA TASA NETA DE MATRICULACIÓN EN ENSEÑANZA PRIMARIA (mujeres/hombres) | BRECHA EN LA TASA NETA DE MATRICULACIÓN EN ENSEÑANZA SECUNDARIA (mujeres/hombres) | BRECHA EN LA TASA BRUTA DE MATRICULACIÓN EN ENSEÑANZA TERCIARIA (mujeres/hombres) |
|---|-----------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|
| — | 118 | Salomón, Islas (—) | | 0,96 | 0,86 → | |
| | 114 | Samoa (97) | | 1,00 | 1,14 | 0,93 ← |
| — | — | San Cristóbal y Nevis (—) | | 1,08 | 1,03 | |
| → | 85 | San Vicente y Granadinas (—) | | 0,97 → | 1,09 | |
| | 99 | Santa Lucía (96) | | 0,97 | 1,09 | 2,85 |
| — | 118 | Santo Tomé y Príncipe (78) | 0,99 | 1,00 | 1,07 | |
| → | 104 | Senegal (72) | 0,70 → | 0,95 → | 0,72 | |
| | — | Serbia y Montenegro (—) ¹ | 1,00 | 1,00 | | 1,20 |
| → | — | Seychelles (—) | 1,00 | 1,01 → | 1,07 | |
| — | 153 | Sierra Leona (—) | 0,63 | | | 0,40 |
| — | — | Singapur (—) | 1,00 | | | |
| → | 127 | Siría (87) | 0,96 → | 0,95 → | 0,93 → | |
| — | 92 | Sri Lanka (—) | 1,01 | 1,00 | | |
| | 39 | Sudáfrica (87) | 1,00 * | 1,01 | 1,12 | 1,17 → |
| → | — | Sudán (81) | 0,84 → | 0,83 → | | 0,92 → |
| | 1 | Suecia (99+) | | 1,00 | 1,03 | 1,55 |
| → | 52 | Suiza (99+) | | 1,00 | 0,93 | 0,80 → |
| | 55 | Suriname (85) | 0,98 | 1,07 | 1,38 | 1,62 |
| → | 123 | Swazilandia (77) | 1,03 | 1,01 | 1,24 | 1,08 → |
| | 25 | Tailandia (—) | 1,00 | | | 1,11 |
| → | 30 | Tanzania (70) | 0,94 → | 0,98 | | 0,41 → |
| ← | — | Tayikistán (86) | 1,00 | 0,96 | 0,85 ← | 0,33 ← |
| — | — | Timor-Leste (—) | | | | 1,48 |
| → | 148 | Togo (70) | 0,76 → | 0,85 → | 0,48 → | 0,20 → |
| ← | — | Tonga (94) | 1,00 * | 0,97 * ← | 1,23 | 1,67 |
| → | 44 | Trinidad y Tabago (98) | | 0,99 | 1,05 | 1,26 → |
| → | 114 | Túnez (95) | 0,96 → | 1,00 → | 1,04 | 1,36 → |
| | — | Turcas y Caicos, Islas (—) | | 1,08 | 1,00 | |
| — | — | Turkmenistán (—) | 1,00 * | | | |
| → | 133 | Turquía (92) | 0,95 → | 0,95 | | 0,73 → |
| | 30 | Ucrania (97) | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,19 |
| → | 67 | Uganda (63) | 0,86 → | | 0,87 → | 0,62 → |
| — | 49 | Uruguay (95) | | | | 2,04 |
| — | — | Uzbekistán (—) | | | | 0,80 |
| | 99 | Vanuatu (85) | | 0,98 ← | 0,86 → | 0,58 → |
| | 52 | Venezuela (94) | 1,02 | 1,01 | 1,15 | 1,08 |
| | 55 | Viet Nam (90) | 0,99 * | 0,94 → | | 0,77 |
| → | 155 | Yemen (64) | | 0,73 → | 0,46 | 0,38 → |
| | 92 | Zambia (75) | 0,91 * → | 1,00 → | 0,78 ← | 0,46 |
| → | 99 | Zimbabwe (76) | | 1,01 | 0,93 → | 0,63 → |

Notas: (*) El dato corresponde a un año o período diferente al consignado en la definición del indicador.

(1) Previo a la separación.

Fuente: Sitio web UNESCO, Febrero 2007 (www.uis.unesco.org/).

Por información más detallada sobre los años de referencia de los datos ver tablas completas en: www.socialwatch.org/estadisticas2007

DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES:

Brecha en alfabetización (mujeres/hombres): Relación entre las tasas de alfabetización de mujeres y hombres de 15 a 24 años de edad. Último dato disponible: 2000-2005; evolución desde 1990.

Brecha en la tasa neta de matriculación en enseñanza primaria (mujeres/hombres): Relación entre las tasas netas de matriculación en enseñanza primaria de niñas y niños. Último dato disponible: 2000-2005; evolución desde 1991.

Brecha en la tasa neta de matriculación en enseñanza secundaria (mujeres/hombres): Relación entre las tasas netas de matriculación en enseñanza secundaria de mujeres y hombres. Último dato disponible: 2000-2005; evolución desde 1991.

Brecha en la tasa bruta de matriculación en enseñanza terciaria (mujeres/hombres): Relación entre las tasas brutas de matriculación en enseñanza terciaria de mujeres y hombres. Último dato disponible: 2000-2005; evolución desde 1991.

EQUIDAD DE GÉNERO

Brecha de género en el ingreso y la participación económica

Tabla completa en: www.socialwatch.org/estadisticas2007

Referencias

SITUACIÓN ACTUAL
(último dato disponible)

- Mejor situación
- Por encima del promedio
- Por debajo del promedio
- Peor situación
- Información insuficiente

EVOLUCIÓN
(desde 1990 o el año más cercano)

- Avance significativo
- Avance leve
- Estancado
- Retroceso leve
- Retroceso significativo

| Resumen: SITUACIÓN ACTUAL (color) EVOLUCIÓN (símbolo) | POSICIÓN EN EL IEG | PAÍSES (Valor del ICB, 0 a 100) | BRECHA EN LA TASA DE ACTIVIDAD (mujeres/hombres) | RELACIÓN DE INGRESOS ESTIMADOS (mujeres/hombres) | |
|---|-----------------------|------------------------------------|---|--|-----|
| | 97 | Albania (95) | 0,7 | | 0,5 |
| → | 5 | Alemania (99+) | 0,9 | → | 0,6 |
| | 109 | Angola (—) | 0,8 | | 0,6 |
| | — | Antillas Neerlandesas (—) | 0,8 | | 0,6 |
| → | 145 | Arabia Saudita (95) | 0,2 | → | 0,2 |
| → | 127 | Argelia (95) | 0,5 | → | 0,3 |
| → | 39 | Argentina (94) | 0,7 | → | 0,5 |
| | 92 | Armenia (96) | 0,8 | | 0,6 |
| → | 13 | Australia (99) | 0,8 | → | 0,7 |
| → | 30 | Austria (99+) | 0,8 | → | 0,4 |
| | 73 | Azerbaiyán (91) | 0,9 | | 0,6 |
| → | 16 | Bahamas (—) | 0,9 | → | 0,7 |
| | 138 | Bahrein (99) | 0,3 | | 0,3 |
| ← | 109 | Bangladesh (57) | 0,6 | ← | 0,5 |
| → | 5 | Barbados (99) | 0,9 | → | 0,6 |
| → | 55 | Belarús (97) | 0,9 | → | 0,6 |
| → | 19 | Bélgica (99+) | 0,8 | → | 0,6 |
| → | 73 | Belice (91) | 0,5 | → | 0,4 |
| | 148 | Benin (73) | 0,6 | | 0,5 |
| → | — | Bhután (69) | 0,6 | → | 0,5 |
| → | 49 | Bolivia (80) | 0,8 | → | 0,6 |
| → | — | Bosnia y Herzegovina (—) | 0,9 | → | 0,7 |
| ← | 55 | Botswana (91) | 0,7 | ← | 0,4 |
| → | 25 | Brasil (89) | 0,7 | → | 0,6 |
| | — | Brunei Darussalam (97) | 0,6 | | 0,6 |
| ← | 19 | Bulgaria (97) | 0,8 | ← | 0,7 |
| | 118 | Burkina Faso (71) | 0,9 | | 0,7 |
| | 71 | Burundi (56) | 1,0 | | 0,8 |
| ← | 78 | Cabo Verde (92) | 0,5 | ← | 0,4 |
| | 78 | Camboya (59) | 1,0 | | 0,7 |
| ← | 133 | Camerún (70) | 0,7 | ← | 0,5 |
| → | 16 | Canadá (99) | 0,9 | → | 0,6 |
| → | 148 | Chad (43) | 0,9 | → | 0,7 |
| → | — | Channel, Islas (—) | 0,8 | → | 0,6 |
| → | 73 | Chile (99) | 0,5 | → | 0,4 |
| | 78 | China (93) | 0,9 | | 0,6 |
| → | 62 | Chipre (99+) | 0,8 | → | 0,6 |
| → | 16 | Colombia (89) | 0,8 | → | 0,6 |
| ← | — | Comoras (72) | 0,7 | ← | 0,5 |
| | 133 | Congo, RD (—) | 0,7 | | 0,5 |
| | 142 | Congo, Rep. (—) | 0,7 | | 0,5 |

| Resumen: SITUACIÓN ACTUAL (color) EVOLUCIÓN (símbolo) | POSICIÓN EN EL IEG | PAÍSES (Valor del ICB, 0 a 100) | BRECHA EN LA TASA DE ACTIVIDAD (mujeres/hombres) | RELACIÓN DE INGRESOS ESTIMADOS (mujeres/hombres) | |
|---|-----------------------|------------------------------------|---|--|-----|
| → | 99 | Corea, Rep. (99) | 0,7 | → | 0,5 |
| ← | — | Corea, RPD (—) | 0,6 | ← | |
| → | 55 | Costa Rica (96) | 0,6 | → | 0,5 |
| ← | 153 | Côte d'Ivoire (77) | 0,5 | ← | 0,3 |
| → | 25 | Croacia (97) | 0,8 | → | 0,7 |
| → | 55 | Cuba (99) | 0,6 | → | |
| | 7 | Dinamarca (99+) | 0,9 | | 0,7 |
| ← | 127 | Djibouti (78) | 0,7 | ← | 0,5 |
| → | 30 | Ecuador (81) | 0,8 | → | 0,6 |
| ← | 139 | Egipto (90) | 0,3 | ← | 0,2 |
| | 44 | El Salvador (80) | 0,6 | | 0,4 |
| → | 127 | Emiratos Árabes Unidos (98) | 0,4 | → | 0,2 |
| | 139 | Eritrea (67) | 0,7 | | 0,4 |
| ← | 39 | Eslovaquia (—) | 0,8 | ← | 0,6 |
| → | 30 | Eslovenia (99) | 0,9 | → | 0,6 |
| → | 10 | España (99+) | 0,7 | → | 0,5 |
| → | 19 | Estados Unidos de América (99) | 0,9 | → | 0,6 |
| ← | 19 | Estonia (99) | 0,9 | ← | 0,6 |
| | 114 | Etiopía (50) | 0,8 | | 0,6 |
| → | 99 | Fiji (99) | 0,7 | → | 0,5 |
| → | 13 | Filipinas (77) | 0,7 | → | 0,6 |
| → | 2 | Finlandia (99+) | 1,0 | → | 0,7 |
| → | 67 | Francia (99+) | 0,9 | → | 0,6 |
| | 114 | Gabón (82) | 0,8 | | 0,6 |
| ← | 118 | Gambia (70) | 0,7 | ← | 0,5 |
| ← | 62 | Georgia (95) | 0,7 | ← | 0,4 |
| | 92 | Ghana (66) | 1,0 | | 0,7 |
| → | 52 | Grecia (99+) | 0,7 | → | 0,6 |
| | — | Guam (—) | 0,7 | | |
| → | 118 | Guatemala (72) | 0,4 | → | 0,3 |
| | 109 | Guinea (68) | 0,9 | | 0,7 |
| | — | Guinea Ecuatorial (59) | 0,6 | | 0,4 |
| | 123 | Guinea-Bissau (—) | 0,7 | | 0,5 |
| → | 85 | Guyana (81) | 0,5 | → | 0,4 |
| | — | Haití (—) | 0,7 | | 0,5 |
| → | 78 | Honduras (76) | 0,6 | → | 0,5 |
| → | 39 | Hong Kong (—) | 0,8 | → | 0,5 |
| → | 39 | Hungría (97) | 0,8 | → | 0,6 |
| ← | 148 | India (71) | 0,4 | ← | 0,3 |
| | 107 | Indonesia (85) | 0,6 | | 0,5 |
| → | 105 | Irán (91) | 0,5 | → | 0,4 |
| → | — | Iraq (—) | 0,3 | → | |
| → | 44 | Irlanda (99+) | 0,8 | → | 0,5 |
| → | 7 | Islandia (99+) | 0,9 | → | 0,7 |
| → | 25 | Israel (99+) | 0,9 | → | 0,6 |
| → | 71 | Italia (99) | 0,7 | → | 0,5 |
| ← | 78 | Jamaica (95) | 0,8 | ← | 0,6 |
| | 85 | Japón (99+) | 0,7 | | 0,4 |
| → | 133 | Jordania (99) | 0,4 | → | 0,3 |
| → | 67 | Kazajstán (95) | 0,9 | → | 0,6 |
| ← | 85 | Kenya (68) | 0,8 | ← | 0,8 |
| ← | 97 | Kirguistán (96) | 0,8 | ← | 0,6 |

| Resumen: SITUACIÓN ACTUAL (color) EVOLUCIÓN (símbolo) | POSICIÓN EN EL IEG | PAÍSES (Valor del ICB, 0 a 100) | BRECHA EN LA TASA DE ACTIVIDAD (mujeres/hombres) | RELACIÓN DE INGRESOS ESTIMADOS (mujeres/hombres) | |
|---|-----------------------|------------------------------------|---|--|-----|
| → | 123 | Kuwait (99) | 0,6 | → | 0,4 |
| | 107 | Lao, RDP (—) | 0,7 | | 0,5 |
| | 73 | Lesotho (69) | 0,7 | | 0,5 |
| | 13 | Letonia (99) | 0,9 | | 0,7 |
| | 127 | Líbano (96) | 0,4 | | 0,3 |
| | — | Liberia (—) | 0,7 | | |
| → | — | Libia (—) | 0,4 | → | |
| → | 10 | Lituania (97) | 0,9 | → | 0,7 |
| → | 85 | Luxemburgo (97) | 0,7 | → | 0,5 |
| → | — | Macao (—) | 0,8 | → | |
| | 49 | Macedonia (97) | 0,7 | | 0,5 |
| | 73 | Madagascar (63) | 0,9 | | 0,7 |
| | 92 | Malasia (98) | 0,6 | | 0,4 |
| | 85 | Malawi (63) | 1,0 | | 0,7 |
| → | 67 | Maldivas (86) | 0,7 | → | |
| → | 109 | Malí (66) | 0,9 | → | 0,7 |
| → | 91 | Malta (99+) | 0,5 | → | 0,5 |
| → | 145 | Marruecos (78) | 0,3 | → | 0,3 |
| → | 105 | Mauricio (99) | 0,6 | → | 0,4 |
| | — | Mauritania (75) | 0,7 | | 0,5 |
| → | 78 | México (94) | 0,5 | → | 0,4 |
| | 19 | Moldova (96) | 0,9 | | 0,6 |
| ← | 55 | Mongolia (96) | 0,7 | ← | 0,5 |
| | 62 | Mozambique (61) | 1,0 | | 0,8 |
| | — | Myanmar (73) | 0,8 | | |
| | 30 | Namibia (86) | 0,8 | | 0,6 |
| → | 142 | Nepal (55) | 0,7 | → | 0,5 |
| | 109 | Nicaragua (74) | 0,4 | | 0,3 |
| | 133 | Níger (55) | 0,8 | | 0,6 |
| | 139 | Nigeria (63) | 0,5 | | 0,4 |
| → | 4 | Noruega (99+) | 0,9 | → | 0,8 |
| | — | Nueva Caledonia (—) | 0,6 | | |
| → | 9 | Nueva Zelandia (99+) | 0,9 | → | 0,7 |
| → | 144 | Omán (97) | 0,3 | → | 0,2 |
| → | 10 | Países Bajos (99+) | 0,8 | → | 0,6 |
| → | 145 | Pakistán (60) | 0,4 | → | 0,3 |
| → | 44 | Panamá (91) | 0,7 | → | 0,6 |
| | — | Papua Nueva Guinea (73) | 1,0 | | 0,7 |
| → | 78 | Paraguay (85) | 0,8 | → | 0,4 |
| → | 62 | Perú (86) | 0,7 | → | 0,4 |
| | — | Polinesia Francesa (—) | 0,7 | | |
| | 30 | Polonia (99+) | 0,8 | | 0,6 |
| → | 25 | Portugal (99+) | 0,9 | → | 0,6 |
| → | — | Puerto Rico (—) | 0,7 | → | |
| → | 127 | Qatar (97) | 0,4 | → | |
| → | 19 | Reino Unido (99) | 0,9 | → | 0,7 |
| | 148 | República Centroafricana (—) | 0,8 | | 0,6 |
| ← | 44 | República Checa (99) | 0,8 | ← | 0,5 |
| → | 62 | República Dominicana (85) | 0,6 | → | 0,4 |
| | 37 | Rumania (96) | 0,8 | | 0,7 |
| | 37 | Rusia, Fed. (—) | 0,9 | | 0,6 |
| | 2 | Rwanda (51) | 1,0 | | 0,7 |

| Resumen: SITUACIÓN ACTUAL (color) EVOLUCIÓN (símbolo) | POSICIÓN EN EL IEG | PAÍSES (Valor del ICB, 0 a 100) | BRECHA EN LA TASA DE ACTIVIDAD (mujeres/hombres) | | RELACIÓN DE INGRESOS ESTIMADOS (mujeres/hombres) |
|---|-----------------------|------------------------------------|---|---|--|
| | 118 | Salomón, Islas (—) | 0,7 | | 0,5 |
| | 114 | Samoa (97) | 0,5 | | 0,4 |
| → | 85 | San Vicente y Granadinas (—) | 0,7 | → | 0,5 |
| → | 99 | Santa Lucía (96) | 0,7 | → | 0,5 |
| ← | 118 | Santo Tomé y Príncipe (78) | 0,4 | ← | |
| | 104 | Senegal (72) | 0,7 | | 0,5 |
| | 153 | Sierra Leona (—) | 0,6 | | 0,5 |
| → | — | Singapur (—) | 0,7 | → | 0,5 |
| → | 127 | Siria (87) | 0,5 | → | 0,3 |
| | — | Somalia (—) | 0,6 | | |
| ← | 92 | Sri Lanka (—) | 0,5 | ← | 0,4 |
| ← | 39 | Sudáfrica (87) | 0,6 | ← | 0,5 |
| | — | Sudán (81) | 0,3 | | 0,3 |
| | 1 | Suecia (99+) | 1,0 | | 0,8 |
| → | 52 | Suiza (99+) | 0,9 | → | 0,6 |
| | 55 | Suriname (85) | 0,5 | | |
| ← | 123 | Swazilandia (77) | 0,4 | ← | 0,3 |
| ← | 25 | Tailandia (—) | 0,8 | ← | 0,6 |
| | 30 | Tanzania (70) | 1,0 | | 0,7 |
| | — | Tayikistán (86) | 0,8 | | 0,6 |
| → | — | Timor-Leste (—) | 0,7 | → | |
| ← | 148 | Togo (70) | 0,6 | ← | 0,4 |
| → | — | Tonga (94) | 0,6 | → | 0,5 |
| → | 44 | Trinidad y Tabago (98) | 0,6 | → | 0,5 |
| → | 114 | Túnez (95) | 0,4 | → | 0,3 |
| | — | Turkmenistán (—) | 0,9 | | 0,6 |
| ← | 133 | Turquía (92) | 0,4 | ← | 0,4 |
| | 30 | Ucrania (97) | 0,9 | | 0,5 |
| → | 67 | Uganda (63) | 0,9 | → | 0,7 |
| → | 49 | Uruguay (95) | 0,8 | → | 0,6 |
| | — | Uzbekistán (—) | 0,8 | | 0,6 |
| | 99 | Vanuatu (85) | 0,9 | | 0,7 |
| → | 52 | Venezuela (94) | 0,7 | → | 0,5 |
| | 55 | Viet Nam (90) | 0,9 | | 0,7 |
| | — | Vírgenes, Islas (EUA) (—) | 0,8 | | |
| | 155 | Yemen (64) | 0,4 | | 0,3 |
| | 92 | Zambia (75) | 0,8 | | 0,6 |
| ← | 99 | Zimbabwe (76) | 0,8 | ← | 0,6 |

Fuentes: Brecha en la tasa de actividad (mujeres/hombres): sitio web de la División de Estadísticas de la ONU (unstats.un.org/unsd/), febrero 2007.

Relación de ingresos estimados (mujeres/hombres): informe sobre Desarrollo Humano 2006, PNUD (hdr.undp.org/hdr2006/report_sp.cfm).

Por información más detallada sobre los años de referencia de los datos ver tablas completas en: www.socialwatch.org/estadisticas2007

DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES:

Brecha en la tasa de actividad (mujeres/hombres): Tasa de actividad económica femenina (proporción de la población femenina de 15 años o más que aporta, o se encuentra disponible para aportar, mano de obra para la producción de bienes y servicios) como porcentaje de la tasa de actividad masculina.
Último dato disponible: 2005; evolución desde 1990.

Relación de ingresos estimados (mujeres/hombres): Relación de los ingresos estimados percibidos por las mujeres respecto a los ingresos estimados percibidos por los hombres. Debido a la falta de datos relativos a los ingresos desagregados por sexo, el PNUD realiza una estimación aproximada de los ingresos percibidos por hombres y mujeres a partir de datos sobre la relación entre el salario no agrícola de la mujer y el salario no agrícola del hombre, el porcentaje femenino y masculino de la población económicamente activa, la población femenina y masculina total y el PBI per cápita (paridad de poder adquisitivo en USD).
Último dato disponible: 1991-2004.

EQUIDAD DE GÉNERO

Empoderamiento de las mujeres

Tabla completa en: www.socialwatch.org/estadisticas2007

Referencias

SITUACIÓN ACTUAL
(último dato disponible)

- Mejor situación
- Por encima del promedio
- Por debajo del promedio
- Peor situación
- Información insuficiente

EVOLUCIÓN
(desde 1990 o el año más cercano)

- ➡ Avance significativo
- ➡ Avance leve
- || Estancado
- ➡ Retroceso leve
- ➡ Retroceso significativo

| Resumen: SITUACIÓN ACTUAL (color) EVOLUCIÓN (símbolo) | POSICIÓN EN EL IEG | PAÍSES (Valor del ICB, 0 a 100) | MUJERES PROFESIONALES Y TÉCNICAS (%) | MUJERES LEGISLADORAS, ALTAS FUNCIONARIAS Y DIRECTIVAS (%) | MUJERES EN PUESTOS DE DECISIÓN EN EL GOBIERNO A NIVEL MINISTERIAL (%) | MUJERES EN ESCAÑOS PARLAMENTARIOS (%) |
|---|--------------------------|------------------------------------|---|--|---|--|
| — | — | Afganistán (—) | | | 10 | 27 |
| ➡ | 97 | Albania (95) | | | 5 | 7 |
| ➡ | 5 | Alemania (99+) | 50 | 35 | 46 | 32 |
| — | — | Andorra (—) | | | 33 | 29 |
| ➡ | 109 | Angola (—) | | | 6 | 15 |
| ➡ | — | Antigua y Barbuda (—) | | | 15 | 11 |
| — | 145 | Arabia Saudita (95) | 6 | 31 | 0 | 31 |
| ➡ | 127 | Argelia (95) | | | 11 | 6 |
| ➡ | 39 | Argentina (94) | 55 | 25 | 8 | 35 |
| | 92 | Armenia (96) | | | 0 | 5 |
| ➡ | 13 | Australia (99) | 55 | 37 | 20 | 25 |
| ➡ | 30 | Austria (99+) | 46 | 28 | 35 | 32 |
| ➡ | 73 | Azerbaiyán (91) | | | 15 | 11 |
| | 16 | Bahamas (—) | | 40 | 27 | 20 |
| — | 138 | Bahrein (99) | | | 9 | 3 |
| ➡ | 109 | Bangladesh (57) | 12 | 23 | 8 | 15 |
| ➡ | 5 | Barbados (99) | 52 | 43 | 29 | 13 |
| — | 55 | Belarús (97) | | | 10 | 29 |
| ➡ | 19 | Bélgica (99+) | 48 | 30 | 21 | 35 |
| | 73 | Belice (91) | 52 | 31 | 6 | 7 |
| ➡ | 148 | Benin (73) | | | 19 | 7 |
| ➡ | — | Bhután (69) | | | 0 | 3 |
| ➡ | 49 | Bolivia (80) | 40 | 36 | 7 | 17 |
| — | — | Bosnia y Herzegovina (—) | | | 11 | 14 |
| ➡ | 55 | Botswana (91) | 53 | 31 | 27 | 11 |
| ➡ | 25 | Brasil (89) | 53 | 34 | 11 | 9 |
| — | — | Brunei Darussalam (97) | | | 9 | |
| ➡ | 19 | Bulgaria (97) | 61 | 33 | 24 | 22 |
| ➡ | 118 | Burkina Faso (71) | | | 15 | 12 |
| — | 71 | Burundi (56) | | | 11 | 31 |
| ➡ | 78 | Cabo Verde (92) | | | 19 | 15 |
| ➡ | 78 | Camboya (59) | 33 | 14 | 7 | 0 |
| | 133 | Camerún (70) | | | 11 | 9 |
| ➡ | 16 | Canadá (99) | 56 | 36 | 23 | 21 |
| — | 148 | Chad (43) | | | 12 | |
| ➡ | 73 | Chile (99) | 52 | 24 | 17 | 15 |
| ➡ | 78 | China (93) | | | 6 | 20 |
| ➡ | 62 | Chipre (99+) | 45 | 15 | 0 | 14 |
| — | 123 | Cisjordania y Gaza (96) | 35 | 11 | | 21 |
| ➡ | 16 | Colombia (89) | 50 | 38 | 36 | 8 |
| — | — | Comoras (72) | | | | 3 |
| — | 133 | Congo, RD (—) | | | 13 | 8 |
| ➡ | 142 | Congo, Rep. (—) | | | 15 | 9 |
| ➡ | 99 | Corea, Rep. (99) | 38 | 7 | 6 | 0 |
| — | — | Corea, RPD (—) | | | | 20 |
| ➡ | 55 | Costa Rica (96) | 40 | 26 | 25 | 39 |

| Resumen: SITUACIÓN ACTUAL (color) EVOLUCIÓN (símbolo) | POSICIÓN EN EL IEG | PAÍSES (Valor del ICB, 0 a 100) | MUJERES PROFESIONALES Y TÉCNICAS (%) | MUJERES LEGISLADORAS, ALTAS FUNCIONARIAS Y DIRECTIVAS (%) | MUJERES EN PUESTOS DE DECISIÓN EN EL GOBIERNO A NIVEL MINISTERIAL (%) | MUJERES EN ESCAÑOS PARLAMENTARIOS (%) |
|---|--------------------------|------------------------------------|---|--|---|--|
| → | 153 | Côte d'Ivoire (77) | | | 17 → | 9 |
| — | 25 | Croacia (97) | 52 | 23 | 33 | 23 → |
| → | 55 | Cuba (99) | | | 16 → | 36 → |
| → | 7 | Dinamarca (99+) | 52 | 25 | 33 → | 37 → |
| → | 127 | Djibouti (78) | | | 5 → | 11 → |
| ← | — | Dominica (94) | | | 0 ← | 13 → |
| — | 30 | Ecuador (81) | 49 | 34 | 14 → | 25 |
| → | 139 | Egipto (90) | 30 | 9 | 6 → | 2 |
| — | 44 | El Salvador (80) | 45 | 33 | 35 → | 33 |
| → | 127 | Emiratos Árabes Unidos (98) | 25 | 8 | 6 → | 23 → |
| — | 139 | Eritrea (67) | | | 18 | 22 |
| — | 39 | Eslovaquia | 61 | 32 | 0 ← | 32 |
| — | 30 | Eslovenia (99) | 57 | 34 | 6 | 34 |
| → | 10 | España (99+) | 47 | 32 | 50 → | 36 → |
| — | 19 | Estados Unidos de América (99) | 55 | 42 | 14 | 42 |
| → | 19 | Estonia (99) | 67 | 35 | 15 → | 19 → |
| → | 114 | Etiopía (50) | | | 6 → | 22 → |
| — | 99 | Fiji (99) | | | 9 | |
| → | 13 | Filipinas (77) | 61 | 58 | 25 | 17 → |
| → | 2 | Finlandia (99+) | 54 | 28 | 47 → | 38 → |
| → | 67 | Francia (99+) | | | 18 → | 12 → |
| — | 114 | Gabón (82) | | | 12 → | 13 |
| — | 118 | Gambia (70) | | | 20 → | 9 |
| → | 62 | Georgia (95) | 63 | 26 | 22 → | 9 → |
| — | 92 | Ghana (66) | | | 12 | 11 |
| → | — | Granada (92) | | | 40 → | 27 → |
| → | 52 | Grecia (99+) | 49 | 27 | 6 | 13 → |
| | 118 | Guatemala (72) | | | 25 → | 8 → |
| → | 109 | Guinea (68) | | | 15 → | 19 → |
| → | — | Guinea Ecuatorial (59) | | | 5 | 18 → |
| → | 123 | Guinea-Bissau (—) | | | 38 → | 14 → |
| — | 85 | Guyana (81) | | | 22 → | |
| → | — | Haití (—) | | | 25 → | 22 → |
| — | 78 | Honduras (76) | 36 | 22 | 14 → | |
| — | 39 | Hong Kong (—) | 40 | 27 | | 29 → |
| → | 39 | Hungría (97) | 61 | 34 | 12 → | 4 |
| ← | 148 | India (71) | | | 3 → | 11 |
| → | 107 | Indonesia (85) | | | 11 → | 10 |
| → | 105 | Irán (91) | 33 | 13 | 7 → | 13 |
| | — | Iraq (—) | | | 19 | 4 |
| → | 44 | Irlanda (99+) | 51 | 29 | 21 → | 8 |
| — | — | Isla de Man (—) | | | | 33 → |
| — | 7 | Islandia (99+) | 55 | 29 | 27 → | 26 |
| — | 25 | Israel (99+) | 54 | 29 | 17 → | |
| → | 71 | Italia (99) | 45 | 21 | 8 | 14 → |
| → | 78 | Jamaica (95) | | | 18 → | 17 → |
| → | 85 | Japón (99+) | 46 | 10 | 13 → | 6 → |
| → | 133 | Jordania (99) | | | 11 → | 12 |
| → | 67 | Kazajstán (95) | | | 18 → | 9 → |
| | 85 | Kenya (68) | | | 10 → | 10 → |
| → | 97 | Kirguistán (96) | | | 13 → | 7 → |
| — | — | Kiribati (88) | | | 0 | 10 → |
| → | 123 | Kuwait (99) | | | 0 → | 13 → |
| ← | 107 | Lao, RDP (—) | | | 0 → | 2 |
| → | 73 | Lesotho (69) | | | 28 → | 5 |
| → | 13 | Letonia (99) | 64 | 42 | 24 → | 23 → |
| → | 127 | Libano (96) | | | 7 → | 25 → |
| — | — | Liberia (—) | | | 14 | 5 → |

| Resumen: SITUACIÓN ACTUAL (color) EVOLUCIÓN (símbolo) | POSICIÓN EN EL IEG | PAÍSES (Valor del ICB, 0 a 100) | MUJERES PROFESIONALES Y TÉCNICAS (%) | MUJERES LEGISLADORAS, ALTAS FUNCIONARIAS Y DIRECTIVAS (%) | MUJERES EN PUESTOS DE DECISIÓN EN EL GOBIERNO A NIVEL MINISTERIAL (%) | MUJERES EN ESCAÑOS PARLAMENTARIOS (%) |
|---|--------------------------|------------------------------------|---|--|---|--|
| — | — | Libia (—) | | | | 13 → |
| — | — | Liechtenstein (—) | | | 20 | 6 → |
| → | 10 | Lituania (97) | 68 | 42 | 15 → | 24 → |
| → | 85 | Luxemburgo (97) | | | 14 → | 25 → |
| — | — | Macao (—) | | | | 19 → |
| — | 49 | Macedonia (97) | 53 | 28 | 17 | 3 |
| → | 73 | Madagascar (63) | | | 6 → | 22 → |
| → | 92 | Malasia (98) | 40 | 23 | 9 → | 17 → |
| — | 85 | Malawi (63) | | | 14 → | |
| → | 67 | Maldivas (86) | 40 | 15 | 12 | 7 → |
| → | 109 | Malí (66) | | | 19 → | 28 → |
| → | 91 | Malta (99+) | 39 | 16 | 15 → | 10 → |
| — | — | Marianas del Norte (—) | | | | 7 |
| — | 145 | Marruecos (78) | | | 6 → | |
| — | — | Marshall, Islas (—) | | | 0 | 23 → |
| → | 105 | Mauricio (99) | | | 8 | 18 → |
| → | — | Mauritania (75) | | | 9 → | 35 → |
| — | — | Mayotte (—) | | | | 14 → |
| → | 78 | México (94) | 42 | 25 | 9 → | 12 → |
| — | — | Micronesia (—) | | | | 0 |
| → | 19 | Moldova (96) | 66 | 39 | 11 → | 21 → |
| — | — | Mónaco (—) | | | 0 | 11 → |
| — | 55 | Mongolia (96) | 66 | 30 | 6 | |
| — | 62 | Mozambique (61) | | | 13 | |
| — | — | Myanmar (73) | | | | 9 → |
| → | 30 | Namibia (86) | 55 | 30 | 19 → | 9 |
| — | — | Nauru (—) | | | 0 | 38 |
| → | 142 | Nepal (55) | | | 7 → | 37 → |
| — | 109 | Nicaragua (74) | | | 14 → | 12 |
| → | 133 | Níger (55) | | | 23 → | 27 → |
| — | 139 | Nigeria (63) | | | 10 → | |
| — | — | Niue (—) | | | | 6 |
| — | 4 | Noruega (99+) | 50 | 29 | 44 | |
| → | 9 | Nueva Zelanda (99+) | 52 | 36 | 23 → | 17 → |
| ← | 144 | Omán (97) | | | 10 → | 0 ← |
| → | 10 | Países Bajos (99+) | 48 | 26 | 36 → | 15 → |
| → | 145 | Pakistán (60) | 26 | 2 | 6 → | 32 → |
| — | — | Palau (—) | | | 13 | 29 → |
| — | 44 | Panamá (91) | 51 | 39 | 14 → | 2 |
| — | — | Papua Nueva Guinea (73) | | | | 15 → |
| → | 78 | Paraguay (85) | | | 31 → | 20 |
| — | 62 | Perú (86) | 44 | 19 | 12 | 21 |
| — | — | Polinesia Francesa (—) | | | | 10 → |
| ← | 30 | Polonia (99+) | 61 | 34 | 6 | 0 |
| — | 25 | Portugal (99+) | 52 | 32 | 17 | |
| — | — | Puerto Rico (—) | | | | 1 |
| — | 127 | Qatar (97) | | | 8 → | |
| → | 19 | Reino Unido (99) | 46 | 33 | 29 → | 20 → |
| → | 148 | República Centroafricana (—) | | | 10 → | 11 → |
| → | 44 | República Checa (99) | 52 | 28 | 11 → | 16 |
| → | 62 | República Dominicana (85) | 50 | | 14 → | 20 → |
| — | 37 | Rumania (96) | 57 | 29 | 13 → | |
| — | 37 | Rusia, Fed. (—) | 64 | 38 | 0 | 0 |
| — | 2 | Rwanda (51) | | | 36 → | |
| — | 118 | Salomón, Islas (—) | | | 0 | |
| — | 114 | Samoa (97) | | | 8 | |
| ← | — | San Cristóbal y Nevis (—) | | | 0 ← | 7 → |
| — | — | San Marino (—) | | | 13 | |

| Resumen: SITUACIÓN ACTUAL (color) EVOLUCIÓN (símbolo) | POSICIÓN EN EL IEG | PAÍSES (Valor del ICB, 0 a 100) | MUJERES PROFESIONALES Y TÉCNICAS (%) | MUJERES LEGISLADORAS, ALTAS FUNCIONARIAS Y DIRECTIVAS (%) | MUJERES EN PUESTOS DE DECISIÓN EN EL GOBIERNO A NIVEL MINISTERIAL (%) | MUJERES EN ESCAÑOS PARLAMENTARIOS (%) |
|---|--------------------------|--------------------------------------|---|--|---|--|
| — | 85 | San Vicente y Granadinas (—) | | | 20 | ← |
| — | 99 | Santa Lucía (96) | | | 8 | → |
| — | 118 | Santo Tomé y Príncipe (78) | | | 14 | → |
| — | 104 | Senegal (72) | | | 21 | → |
| — | — | Serbia y Montenegro (—) ¹ | | | 0 | |
| — | — | Seychelles (—) | | | 13 | ← |
| — | 153 | Sierra Leona (—) | | | 13 | → |
| — | — | Singapur (—) | 45 | 26 | 0 | ← |
| — | 127 | Siria (87) | | | 6 | → |
| → | 92 | Sri Lanka (—) | 46 | 21 | 10 | |
| — | 39 | Sudáfrica (87) | | | 41 | → |
| — | — | Sudán (81) | | | 3 | |
| — | 1 | Suecia (99+) | 51 | 31 | 52 | → |
| → | 52 | Suiza (99+) | 46 | 27 | 14 | → |
| — | 55 | Suriname (85) | 51 | 28 | 12 | ← |
| — | 123 | Swazilandia (77) | | | 13 | → |
| — | 25 | Tailandia (—) | 53 | 28 | 8 | → |
| — | 30 | Tanzania (70) | 32 | 49 | 15 | → |
| — | — | Tayikistán (86) | | | 3 | |
| — | — | Timor-Leste (—) | | | 22 | |
| — | 148 | Togo (70) | | | 20 | → |
| — | 44 | Trinidad y Tabago (98) | 54 | 38 | 18 | → |
| — | 114 | Túnez (95) | | | 7 | → |
| — | — | Turkmenistán (—) | | | 10 | → |
| — | 133 | Turquía (92) | 31 | 7 | 4 | |
| — | — | Tuvalu (89) | | | 0 | |
| — | 30 | Ucrania (97) | 60 | 43 | 6 | → |
| — | 67 | Uganda (63) | | | 23 | → |
| — | 49 | Uruguay (95) | 53 | 35 | 0 | ← |
| — | — | Uzbekistán (—) | | | 4 | |
| — | 99 | Vanuatu (85) | | | 8 | → |
| — | 52 | Venezuela (94) | 61 | 27 | 14 | → |
| — | 55 | Viet Nam (90) | | | 12 | → |
| — | 155 | Yemen (64) | 15 | 4 | 3 | → |
| — | 92 | Zambia (75) | | | 25 | → |
| — | 99 | Zimbabwe (76) | | | 15 | → |

Nota: (1) Previa a la separación.

Fuentes: Mujeres profesionales y técnicas: Informe sobre Desarrollo Humano 2006, PNUD (www.undp.org/spanish/).

Mujeres legisladoras, altas funcionarias y directivas: Informe sobre Desarrollo Humano 2006, PNUD. (www.undp.org/spanish/).

Mujeres en puestos de decisión en el gobierno a nivel ministerial: Informe sobre Desarrollo Humano 1997, PNUD e Informe sobre Desarrollo Humano 2006, PNUD (www.undp.org/spanish/).

Mujeres en escaños parlamentarios: Base de Datos IPU, enero 2007 (www.ipu.org/wmn-e/classif.htm).

Por información más detallada sobre los años de referencia de los datos ver tablas completas en: www.socialwatch.org/estadisticas2007

DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES:

Mujeres profesionales y técnicas (% del total de puestos): Porcentaje de puestos ocupados por mujeres definidos según la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones, que incluye profesionales de ciencias físicas, matemáticas y de ingeniería (y profesionales asociados), profesionales de ciencias biológicas y de la salud (y profesionales asociados), profesionales del ámbito docente (y profesionales asociados) y otros profesionales. Último dato disponible tomado de base de datos Laborsta OIT (marzo 2006), datos publicados en el Informe sobre Desarrollo Humano 2006, PNUD.

Mujeres legisladoras, altas funcionarias y directivas (% del total de puestos): Porcentaje de puestos ocupados por mujeres, definidos según la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones y que incluye funciones de legisladoras, altas funcionarias gubernamentales, jefas y líderes tradicionales de aldeas, directivas de organizaciones con intereses especiales, gerentes, directivas y directoras ejecutivas de empresas, gerentes de departamentos de producción y operaciones y otros departamentos, así como directoras generales.

Último dato disponible tomado de base de datos Laborsta OIT (marzo 2006), datos publicados en el Informe sobre Desarrollo Humano 2006, PNUD.

Mujeres en puestos de decisión en el gobierno a nivel ministerial (% del total de puestos): Porcentaje de los cargos de decisión a nivel gubernamental ocupados por mujeres. Los datos fueron proporcionados por los estados, sobre la base de sus respectivas definiciones de funcionario ejecutivo nacional y por lo tanto, pueden incluir a mujeres ministras y vice-ministras y a las que ocupan otros cargos ministeriales, incluidas las secretarías parlamentarias. Último dato disponible: 2004; evolución desde 1995.

Mujeres en escaños parlamentarios (% del total de escaños): Porcentaje de escaños ocupados por mujeres en una cámara baja o única según corresponda. Último dato disponible: 2005; evolución desde 1997.

GÉNERO

Una brecha universal

El Índice de Equidad de Género (IEG) elaborado por Social Watch con el objetivo de monitorear la evolución de la situación de las mujeres abarca tres dimensiones básicas (educación, actividad económica y empoderamiento). Los resultados de este índice revelan las brechas existentes entre varones y mujeres, descubren las carencias existentes y muestran la evolución de la situación de los países. Actualmente estos indicadores señalan que la equidad de género no se ha logrado en ningún país y que el avance es lento.

Educación

Es cierto que en materia educativa ha habido grandes progresos en la reducción de la brecha de género, al punto que muchos países ya no son inequitativos en la alfabetización de su población ni en las tasas de matriculación en los distintos niveles educativos. Pero a nivel global aún resta recorrer caminos para llegar a la igualdad. Dos de cada tres personas analfabetas son mujeres. También lo son la mayoría de quienes no ingresan o abandonan la escuela. En países con bajos niveles de matriculación en educación primaria es frecuente que los padres elijan a sus hijos varones para insertarse en el sistema escolar en detrimento de sus hijas mujeres.

En los países en mejor situación relativa no sólo se han vencido las trabas al ingreso de las mujeres a la educación formal, sino que existe una mayoría femenina en la matriculación. Esta diferencia puede apreciarse en la educación primaria y secundaria y más claramente en la educación terciaria. A medida que sube el nivel educativo es mayor la proporción de mujeres. La situación es muy distinta en el grupo de países menos equitativos, donde los hombres están más alfabetizados (en promedio, por cada 100 varones alfabetizados sólo 68 mujeres lo están) y a medida que crece el nivel educativo la brecha se vuelca hacia los hombres. El caso extremo se da en el nivel terciario, en el que por cada 100 varones cursando estudios terciarios hay sólo 40 mujeres en la misma situación.

Actualmente América del Norte, Europa, América Latina y el Caribe y en menor medida Asia Central muestran las situaciones más favorables con respecto a la equidad de género en la dimensión educativa. En América Latina, por ejemplo,

con excepción de Guatemala, todos los países se encuentran en el grupo de los países mejor posicionados. África Subsahariana y Asia Meridional son las regiones donde hay mayor cantidad de países ubicados en el grupo en peor situación para esta dimensión.

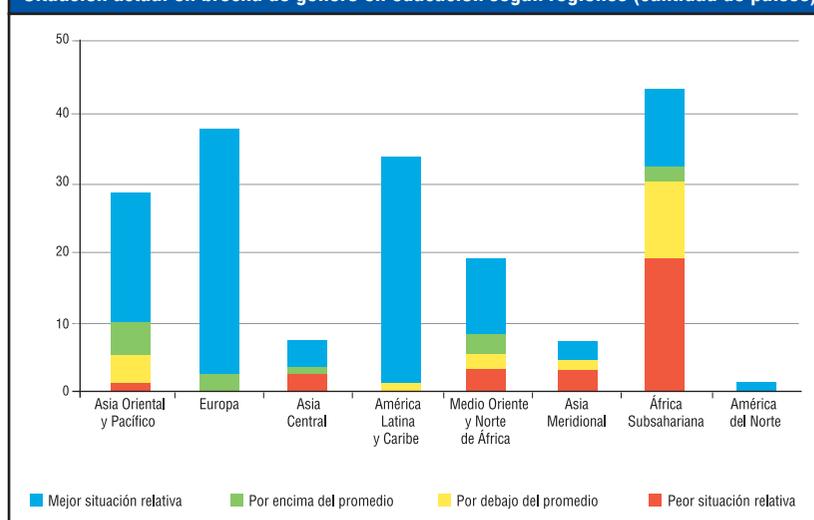
En relación a la evolución reciente global, más de la mitad de los países presenta una situación de estancamiento hacia la equidad en la dimensión educativa. Sin embargo, debe resaltarse que más de 60 países (de un total de 156 con información disponible) han avanzado en alguna medida. Existen situaciones preocupantes que dan cuenta de un aumento de la inequidad: Eritrea, Islas Caimán, Tayikistán y Tonga. En Eritrea se da la situación más alarmante, ya que el retroceso lo ubica entre las peores situaciones a nivel mundial.

Empoderamiento

La participación política y la toma de decisiones a nivel económico y social continúa siendo mayoritariamente asunto de varones. También aquí se han registrado avances (sobre todo ligados a la implementación de cuotas políticas en el ámbito legislativo), pero el logro de la equidad entre varones y mujeres es aún una meta lejana. A mediados de 2007, la presencia femenina en los parlamentos promediaba 17,9%¹. Más allá de la significativa inequidad que esta cifra delata, también debe considerarse el importante déficit democrático que

¹ En los países de estructura bicameral, la información refiere sólo a la cámara baja o de diputados, por lo que si se consideran ambas cámaras probablemente la presencia femenina sería aún menor. Ver: <www.ipu.org/english/home.htm>.

Situación actual en brecha de género en educación según regiones (cantidad de países)



Situación actual según evolución en brecha de género en educación (cantidad de países)

| | ← | ↔ | | → | → | Total |
|--------------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Peor situación relativa | 0 | 1 | 2 | 6 | 14 | 23 |
| Debajo del promedio | 0 | 1 | 2 | 5 | 8 | 16 |
| Encima del promedio | 0 | 0 | 3 | 5 | 3 | 11 |
| Mejor situación relativa | 0 | 2 | 81 | 21 | 2 | 106 |
| Total | 0 | 4 | 88 | 37 | 27 | 156 |

Promedios por indicador de los países en mejor y peor situación relativa en brecha de género en educación

| | | Brecha en alfabetización (mujeres/varones) | Brecha en la tasa neta de matriculación en enseñanza primaria (mujeres/varones) | Brecha en la tasa neta de matriculación en enseñanza secundaria (mujeres/varones) | Brecha en la tasa bruta de matriculación en enseñanza terciaria (mujeres/varones) |
|--------------------------|--------------------|--|---|---|---|
| Peor situación relativa | Promedio | 0,68 | 0,82 | 0,61 | 0,40 |
| | Cantidad de países | 18 | 23 | 19 | 25 |
| Mejor situación relativa | Promedio | 1,01 | 1,01 | 1,07 | 1,42 |
| | Cantidad de países | 64 | 109 | 104 | 101 |
| Total | Promedio | 0,93 | 0,97 | 0,98 | 1,12 |
| | Cantidad de países | 106 | 164 | 148 | 157 |

| Promedios por indicador de los países en mejor y peor situación relativa en brecha de género en empoderamiento | | | | | |
|--|--------------------|--------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| | | Mujeres profesionales y técnicas (%) | Mujeres legisladoras, altas funcionarias y directivas (%) | Mujeres en puestos de decisión en el gobierno a nivel ministerial (%) | Mujeres en escaños parlamentarios (%) |
| Peor situación relativa | Promedio | 31,8 | 11,4 | 8,2 | 9,1 |
| | Cantidad de países | 14 | 14 | 24 | 33 |
| Mejor situación relativa | Promedio | 56,7 | 39 | 29,2 | 26,1 |
| | Cantidad de países | 8 | 9 | 15 | 14 |
| Total | Promedio | 48,2 | 28,3 | 16,5 | 17,9 |
| | Cantidad de países | 81 | 81 | 132 | 144 |

significa. La ínfima minoría de mujeres jefas de Estado y la minoritaria presencia femenina en cargos ejecutivos y gerenciales son otra muestra de la profunda desigualdad en esta dimensión que, si bien da cuenta de algunos avances, se caracteriza por la persistencia de la inequidad.

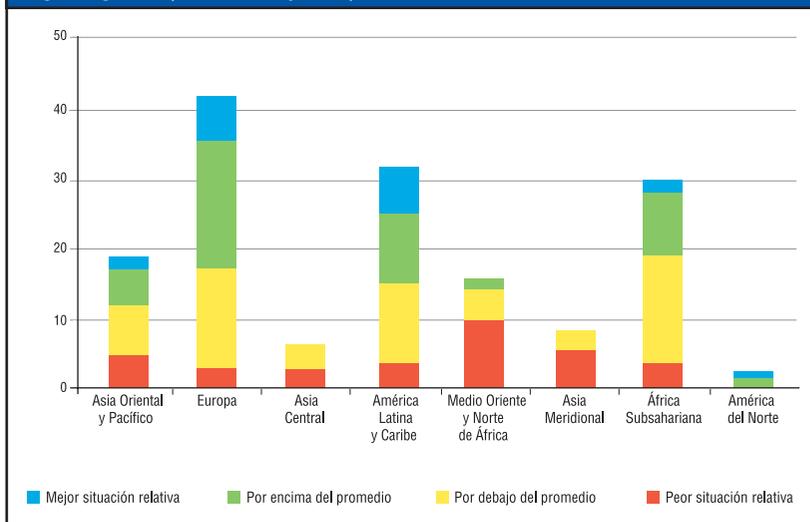
Los promedios de cada indicador del IEG muestran datos muy significativos. Aún en los países en mejor situación relativa, las mujeres apenas llegan a ocupar una cuarta parte de los escaños parlamentarios y no alcanzan a un tercio del total de cargos de decisión a nivel ministerial. Por tanto, hasta los países más avanzados muestran un escenario muy alejado de la equidad. La necesidad de tomar decisiones e implementar medidas concretas para disminuir la inequidad en el acceso a posiciones de poder no se circunscribe a un determinado grupo de países, sino que deben ser tomadas en todos los países y regiones del mundo.

No es necesario contar con elevados recursos económicos o niveles superiores de bienestar general para poder tomar medidas para empoderar a las mujeres. Asimismo, la situación de las regiones más ricas del mundo demuestra que el desarrollo económico no conduce necesariamente a la equidad de género. América del Norte y Europa no presentan una situación homogénea en términos de empoderamiento de las mujeres: algunos de sus países pertenecen al grupo en mejor situación relativa, pero muchos otros están en peores condiciones. En términos de equidad de género, la voluntad política puede hacer la diferencia.

En síntesis, todas las regiones muestran situaciones variadas. El contexto más problemático se presenta en Medio Oriente y Norte de África, donde ningún país se ubica en el grupo en mejor situación relativa.

En cuanto a la evolución reciente, la situación en términos generales es de progreso; ésta es la realidad de 82 de 99 países de los que se tiene información. Sin embargo, nueve países experimentan un ligero retroceso y uno (Albania) retrocede significativamente. La fragilidad de los avances en esta área es visible en la fluctuación de los indicadores: gran parte de los cambios de un año a otro se debe al cambio de puestos ejecutivos y parlamentarios correspondientes a instancias electorales, modificando el porcentaje de mujeres presentes en los lugares de toma de decisiones. Varios países (paradigmáticamente Rwanda, y también España)

Situación actual en brecha de género en empoderamiento según regiones (cantidad de países)



Situación actual según evolución en brecha de género en empoderamiento (cantidad de países)

| | ← | ↩ | | → | ➡ | Total |
|--------------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Peor situación relativa | 0 | 1 | 2 | 6 | 14 | 23 |
| Debajo del promedio | 0 | 1 | 2 | 5 | 8 | 16 |
| Encima del promedio | 0 | 0 | 3 | 5 | 3 | 11 |
| Mejor situación relativa | 0 | 2 | 81 | 21 | 2 | 106 |
| Total | 0 | 4 | 88 | 37 | 27 | 156 |

Promedios por indicador de los países en peor y mejor situación en brecha de género en actividad económica

| | | Brecha en la tasa de actividad (mujeres/varones) | Relación de ingresos estimados (mujeres/varones) |
|--------------------------|--------------------|--|--|
| Peor situación relativa | Promedio | 0,45 | 0,33 |
| | Cantidad de países | 41 | 36 |
| Mejor situación relativa | Promedio | 0,89 | 0,67 |
| | Cantidad de países | 54 | 53 |
| Total | Promedio | 0,70 | 0,53 |
| | Cantidad de países | 183 | 160 |

han tomado medidas como el establecimiento de cuotas políticas, mejorando así su situación hacia una mayor equidad.

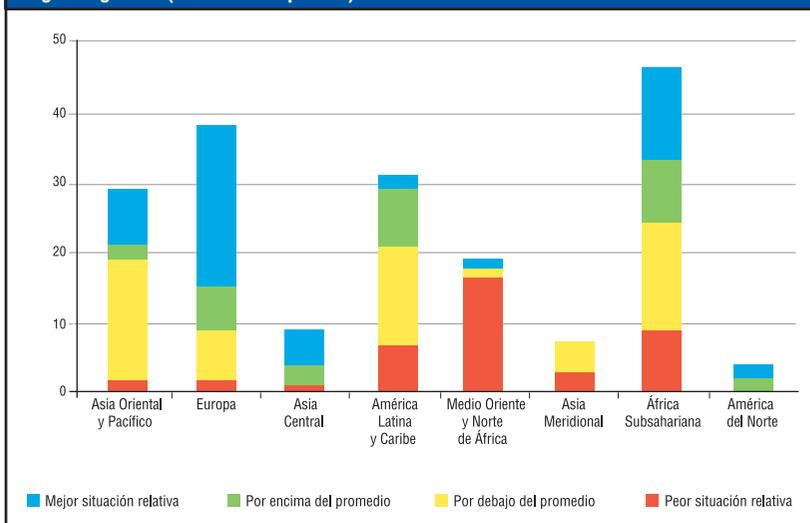
Actividad económica

La inequidad de género en la actividad económica es una de las explicaciones de la feminización de la pobreza. La creciente cantidad de mujeres que ingresan al mundo del trabajo remunerado no puede ocultar la realidad de su acceso limitado al empleo y la existencia de una brecha salarial importante: los salarios de las mujeres son significativamente menores a los de los varones. Esta diferencia en las remuneraciones no es exclusiva del grupo de países que se encuentran en la peor situación relativa en la dimensión económica. Los países de la Unión Europea, que han mostrado progresos en sus niveles de equidad de género, aún pagan promediamente 15% menos a las mujeres, según la Comisión Europea.

La brecha existente entre varones y mujeres en términos salariales puede resumirse así: en el grupo de países en peor situación de equidad, las mujeres ganan promediamente un tercio de lo que perciben los hombres. En los más equitativos, dos tercios. Se aprecia que, incluso en los mejores casos, el escenario de igualdad es aún lejano. La participación en la actividad económica está relativamente cerca de ser equitativa en los países del grupo en mejor situación, ya que la brecha es de 0,89 (el 1 significaría igualdad). En el grupo de países en peor situación este valor cae a 0,45.

En la dimensión de actividad económica la región que muestra la situación más preocupante es nuevamente Medio Oriente y Norte de África, donde la inequidad de género es un problema severo en cualquier dimensión que se elija. La abrumadora mayoría de los países está en la peor situación; se destacan solamente casos excepcionales como Israel y en menor medida Djibouti, donde la situación es mejor. En Asia Meridional los países se encuentran entre los de mayor inequidad. Finalmente, es necesario apreciar la situación general:

Situación actual en brecha de género en actividad económica según regiones (cantidad de países)



Situación actual según evolución en brecha de género en actividad económica (cantidad de países)

| | ← | ↶ | | → | ↷ | Total |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Peor situación relativa | 5 | 5 | 10 | 14 | 14 | 41 |
| Debajo del promedio | 3 | 7 | 21 | 5 | 10 | 58 |
| Encima del promedio | 2 | 2 | 14 | 5 | 1 | 30 |
| Mejor situación relativa | 1 | 3 | 25 | 21 | 20 | 54 |
| Total | 11 | 17 | 70 | 37 | 45 | 183 |

prácticamente ninguna región puede ubicar a todos sus países por encima del promedio mundial. Esto muestra claramente que la inequidad de género en la actividad económica es un fenómeno presente y persistente en el mundo.

Los países estancados o en retroceso son más que los que progresan en la dimensión de actividad

económica de la inequidad de género. Entre los que retroceden, existen algunos que se encuentran en la peor situación, por lo cual su panorama es altamente preocupante. Son Botswana, Egipto, Georgia, Santo Tomé y Príncipe y Sri Lanka. La mayoría de los países, entonces, no avanza hacia la solución de este problema. ■