

## EDUCACIÓN. Los gobiernos del mundo acordaron:

*“Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita...La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión [y] la tolerancia...”*

Declaración Universal de Derechos Humanos, Artículo 26. 1948.

*“Velar por que [para el año 2015] los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria y por que tanto las niñas como los niños tengan igual acceso a todos los niveles de la enseñanza.”*

Declaración del Milenio, Párrafo 19. 2000.

### DERECHOS HUMANOS

El derecho a la educación universal ha sido consagrado en:

DUDH - Art. 26      CEDAW - Art. 5, 10 & 14  
CIEFDR - Art. 5      CDN - Art. 28 & 29  
PIDESC - Art. 13 & 14

### COMPROMISOS INTERNACIONALES






La educación está considerada en:

Objetivos de Desarrollo del Milenio - Objetivo 2  
Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social - Compromiso 1  
Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer - Plataforma de Acción de Beijing - Esferas de Especial Preocupación

	NIÑOS QUE LLEGAN A 5º GRADO			ALFABETISMO (15-24 AÑOS)			TASA DE MATRICULACIÓN EN ENSEÑANZA PRIMARIA (NETA)		
	1990 (%)	2000/2001 (%)	Avances y retrocesos	1990 (%)	2005 (%)	Avances y retrocesos	1990/1991 (%)	2001/2002 (%)	Avances y retrocesos
<b>Países en mejor situación</b>									
Albania	82 <sup>1</sup>			94,8	98,6	→	95,1	97 <sup>O-P</sup>	
Antillas Holandesas		83 <sup>M-N</sup>		97,5	98,5			88	
Argelia	94	96		77,3	92,0	→	93,3	95	
Argentina		93		98,2	98,7		93,8	100	→
Aruba		97						98	
Bahamas				96,5	97,5		96,0 <sup>F</sup>	86	←
Bahrein	89	99	→	95,6	99,0	→	99,0	91	←
Barbados		95		99,8	99,8		83,0 <sup>D</sup>	100	→
Belarús				99,8	99,8			94	
Belice	67	81 <sup>M-O</sup>	→	96,0	98,6		94,0 <sup>F</sup>	96 <sup>O-P</sup>	→
Bermuda		96						100 <sup>O-P</sup>	
Brasil	72 <sup>F</sup>			91,8	96,1	→	86,4	97	→
Brunei Darussalam	95 <sup>F</sup>	93	←	97,9	99,6		91,0 <sup>F</sup>		
Bulgaria	91			99,4	99,7		86,1	93 <sup>O-P</sup>	→
Cabo Verde	60 <sup>C</sup>	93	→	81,5	90,7	→	99,0 <sup>D</sup>	99	
Corea, Rep.	99	99 <sup>P-Q</sup>		99,8	99,8		100,0	100	
Costa Rica	82	94	→	97,4	98,6		86,3	91	→
Croacia	100 <sup>G</sup>			99,6	99,8		78,8	88	→
Cuba	92	95 <sup>M-O</sup>	→	99,3	99,8		91,8	96	→
Chile	92 <sup>1</sup>	100 <sup>M-O</sup>	→	98,1	99,2		87,7	89 <sup>O-P</sup>	
China	86	98	→	95,3	98,6	→	97,4	93 <sup>O-P</sup>	←
Chipre	100	99 <sup>M-O</sup>		99,7	99,8		100,0 <sup>E</sup>	95 <sup>O-P</sup>	←
Dinamarca	94	100 <sup>M-O</sup>	→				98,3	99 <sup>M-O</sup>	
Ecuador	77 <sup>H</sup>	78		95,5	97,9		90,0 <sup>H</sup>	99	→
Eslovenia				99,8	99,8		100,0	93 <sup>O-P</sup>	←
España				99,6	99,8		100,0	100	
Estonia	93 <sup>G</sup>	99	→	99,8	99,7		100,0	98 <sup>O-P</sup>	
Fiji		88		97,8	99,5		100,0 <sup>F</sup>	100	
Finlandia	100	100					98,3	100 <sup>O-P</sup>	
Francia		98 <sup>M-N</sup>					100,0	100 <sup>O-P</sup>	
Grecia	99			99,5	99,8		94,6	95 <sup>O-P</sup>	
Guyana	87	77 <sup>M-O</sup>	←	99,8	99,8		88,9	98 <sup>M-O</sup>	→
Hong Kong (China)	100			98,2	99,5			98	
Hungría	98 <sup>F</sup>			99,7	99,8		91,3	91	
Indonesia	84	89	→	95,0	98,5	→	96,8	92	←
Irán, República Islámica	90	94	→	86,3	95,9	→	95,0 <sup>D</sup>	87	←
Irlanda	100	99					90,4	94 <sup>O-P</sup>	→
Islandia	99 <sup>H</sup>	99					100,0	100 <sup>O-P</sup>	
Israel				98,7	99,7		91,9	100	→

→ Avance significativo  
→ Avance leve  
|| Estancado  
← Retroceso leve  
← Retroceso significativo

Nota: Datos correspondientes a: A: 1986; B: 1987; C: 1988; D: 1989; E: 1990; F: 1991; G: 1992; H: 1993; I: 1994; J: 1995; K: 1996; L: 1997; M: 1998; N: 1999; O: 2000; P: 2001; Q: 2002.

	NIÑOS QUE LLEGAN A 5º GRADO			ALFABETISMO (15-24 AÑOS)			TASA DE MATRICULACIÓN EN ENSEÑANZA PRIMARIA (NETA)		
	1990 (%)	2000/2001 (%)	Avances y retrocesos	1990 (%)	2005 (%)	Avances y retrocesos	1990/1991 (%)	2001/2002 (%)	Avances y retrocesos
Italia	100	96	←	99,8	99,8		100,0	100 <sup>D-P</sup>	
Jamaica	96 <sup>D</sup>	90	←	91,2	95,1	→	95,7	95	
Jordania	100	98 <sup>M-N</sup>	←	96,7	99,6		94,1	91	←
Kazajstán				99,8	99,8		86,7	90	→
Letonia				99,8	99,8		90,4	91 <sup>D-P</sup>	
Libano		94		92,1	96,3	→		90	
Lituania				99,8	99,8			97 <sup>D-P</sup>	
Luxemburgo		99					81,6	96 <sup>D-P</sup>	→
Macao (China)		99 <sup>N-O</sup>		97,2	99,3		81,2	86	→
Malasia	98			94,8	98,3	→	93,7	95	
Maldivas				98,1	99,4			96	
Malta	100	100		97,5	98,9		97,0	98 <sup>D-P</sup>	
Mauricio	98	99		91,1	94,9	→	95,0	93	
México	80	90	→	95,2	97,7		100,0	99	
Mongolia				98,9	99,2		90,1	87	←
Omán	96	96		85,6	99,4	→	70,3	75	→
Países Bajos		100 <sup>N-O</sup>					95,3	99 <sup>D-P</sup>	→
Palau		84 <sup>M-N</sup>						97 <sup>D-P</sup>	
Panamá	82 <sup>C</sup>	89	→	95,3	97,4		91,4	99	→
Perú	92 <sup>C</sup>	86	←	94,5	97,6	→	87,5	100	→
Polonia	98	99		99,8	99,8		96,7	98	
República Árabe Siria	94	92		79,9	90,0	→	97,8	98	
República Checa		97					86,7	88	
Rumania				99,3	99,7		81,2	93 <sup>D-P</sup>	→
Saint Kitts y Nevis		90 <sup>N-O</sup>						96 <sup>D-P</sup>	
Samoa	86 <sup>J</sup>	94	→	99,0	99,5		100,0	95	←
Santa Lucía	95 <sup>F</sup>	97	→				95,3	99	→
Seychelles	93 <sup>F</sup>	91	←					100	
Sri Lanka	94			95,1	97,4		87,3	100	→
Suiza		99					83,7	99 <sup>D-P</sup>	→
Tailandia		94 <sup>M-N</sup>		98,1	99,2		75,9	86	→
Tayikistán				99,8	99,8		76,7	98	→
Tonga	84	83						100	
Túnez	87	95	→	84,1	95,7	→	93,5	97	→
Turquía	98			92,7	97,6	→	89,4	88	
Uruguay	94	89	←	98,7	99,2		91,9	90	
Vanuatu		95					70,7	93	→
Venezuela	86	96	→	96,0	98,6		88,1	92	→
<b>Países por encima del promedio</b>									
Arabia Saudita	83	94	→	85,4	94,9	→	62,1	59	←
Armenia				99,5	99,8			85	
Bolivia		78		92,6	97,0	→	90,7	94	→
Botswana	97	89	←	83,3	90,4	→	94,1	81	←
Colombia	62	61		94,9	97,6		68,1	87	→
Dominica		85						91 <sup>D-P</sup>	
Egipto		99		61,3	73,5	→	85,9	90	→
El Salvador	58 <sup>F</sup>	67	→	83,8	90,0	→	73,0 <sup>D</sup>	89	→
Emiratos Árabes Unidos	80	97	→	84,7	92,6	→	92,4	81	←
Filipinas	75 <sup>C</sup>	79	→	97,3	99,2		96,8	93	←
Marruecos		84		55,3	72,8	→	56,8	88	→
Moldova				99,8	99,8		88,8	78	←
Namibia	63 <sup>F</sup>	94	→	87,4	93,2	→	86,3	78	←
Niue		76 <sup>M-N</sup>						97	
Paraguay	70	77	→	95,6	97,6		92,8	92	
Qatar	64			90,3	96,1	→	89,6	94	→
República Dominicana		73		87,5	92,5	→		97	
San Vicente y las Granadinas		85 <sup>N-O</sup>						92	
Sudáfrica		65 <sup>N-O</sup>		88,5	92,5	→	89,4	90	
<p>  <b>Avance significativo</b>   <b>Avance leve</b>   <b>Estancado</b>   <b>Retroceso leve</b>   <b>Retroceso significativo</b> </p> <p> <b>Nota:</b> Datos correspondientes a: <b>A:</b> 1986; <b>B:</b> 1987; <b>C:</b> 1988; <b>D:</b> 1989; <b>E:</b> 1990; <b>F:</b> 1991; <b>G:</b> 1992; <b>H:</b> 1993; <b>I:</b> 1994; <b>J:</b> 1995; <b>K:</b> 1996; <b>L:</b> 1997; <b>M:</b> 1998; <b>N:</b> 1999; <b>O:</b> 2000; <b>P:</b> 2001; <b>Q:</b> 2002. </p>									

	NIÑOS QUE LLEGAN A 5º GRADO			ALFABETISMO (15-24 AÑOS)			TASA DE MATRICULACIÓN EN ENSEÑANZA PRIMARIA (NETA)		
	1990 (%)	2000/2001 (%)	Avances y retrocesos	1990 (%)	2005 (%)	Avances y retrocesos	1990/1991 (%)	2001/2002 (%)	Avances y retrocesos
Togo	50	84	→	63,5	80,4	→	74,9	92	→
Trinidad y Tobago	96	77	←	99,6	99,8		91,0	94	→
Ucrania	59			99,8	99,9		80,2	82	
Viet Nam		89		94,1	96,0		90,5	94	→
Zimbabwe	94			93,9	98,2	→	89,2	83	←
<b>Países por debajo del promedio</b>									
Bangladesh		65		42,0	51,5	→	71,1	87	→
Benin	55	84 <sup>N-O</sup>	→	40,4	59,0	→	47,1	71 <sup>N-O</sup>	→
Camboya	49 <sup>H</sup>	70	→	73,5	81,9	→	98,0 <sup>K</sup>	86	←
Camerún	66 <sup>O</sup>	81 <sup>M-N</sup>	→	81,1	92,8	→	73,4		
Djibouti	87	88		73,2	87,9	→	33,3	34	
Ghana		66 <sup>N-O</sup>		81,8	93,8	→	53,1	60	→
Guinea	59	84 <sup>N-O</sup>	→				27,0 <sup>C</sup>	61	→
Guinea Ecuatorial		33 <sup>O-P</sup>		92,7	98,1	→		85	
Honduras				79,7	87,3	→	89,0 <sup>F</sup>	87	
Iraq	72 <sup>B</sup>	66 <sup>M-N</sup>	←	41,0	46,5	→	100,0	91 <sup>N-O</sup>	←
Kenya				89,8	96,7	→	74,1	70	←
Kuwait				87,5	94,0	→	49,0	85	→
Lesotho	71	67	←	87,2	92,0	→	75,8	84	→
Liberia				57,2	74,0	→		70 <sup>N-O</sup>	
Myanmar		60		88,2	92,0	→	99,5	82	←
Santo Tomé y Príncipe		61						97	
Sudán	94	84 <sup>M-N</sup>	←	65,0	81,9	→	43,6	46 <sup>N-O</sup>	→
Swazilandia	76	74		85,1	92,5	→	89,2	77	←
Tanzania	79	78		83,1	93,1	→	49,4	54	→
Yemen		87 <sup>N-O</sup>		50,0	72,4	→		67 <sup>O-P</sup>	
Zambia		77		81,2	90,6	→		66	
<b>Países en peor situación</b>									
Burkina Faso	70	64	←	24,9	40,3	→	25,7	35	→
Burundi	74 <sup>F</sup>	64	←	51,6	69,4	→	53,1	53	
Comoras	46 <sup>F</sup>			56,7	59,5		56,8	55 <sup>N-O</sup>	
Congo, Rep. Dem.	55			68,9	86,4	→	54,8	35 <sup>M-N</sup>	←
Côte d'Ivoire	73	69 <sup>M-N</sup>	←	52,6	66,3	→	44,5	63	→
Chad	53	45	←	48,0	74,4	→	42,0	58	→
Eritrea	83 <sup>O</sup>			60,9	74,5	→	16,9	43	→
Etiopía	58 <sup>O</sup>	61	→	43,0	61,0	→	24,4	46	→
Gambia	87 <sup>F</sup>	70 <sup>M-N</sup>	←	42,2	64,4	→	52,0 <sup>D</sup>	73	→
Guatemala	50 <sup>J</sup>	56 <sup>O-P</sup>	→	73,4	81,6	→		85	
Guinea-Bissau		38 <sup>M-N</sup>		44,1	65,0	→	45,0 <sup>B</sup>	45 <sup>N-O</sup>	
India	59 <sup>H</sup>	59 <sup>N-O</sup>		64,3	76,3	→		83 <sup>O-P</sup>	
Lao, Rep. Democrática Popular	53 <sup>F</sup>	62	→	70,1	81,4	→	62,6	83	→
Madagascar	22	34	→	72,2	83,4	→	64,8	69	→
Malawi	64	54	←	63,2	74,5	→	49,0	81	→
Malí	72	84	→	27,6	40,8	→	22,3	38 <sup>M-N</sup>	→
Mauritania	75	55	←	45,8	50,7	→	34,9	67	→
Mozambique	33	52	→	48,8	66,3	→	48,3	60	→
Nepal		78		46,6	66,0	→	87,8	70 <sup>O-P</sup>	←
Nicaragua	46	54	→	68,2	73,2	→	72,2	82	→
Níger	62	71	→	17,0	26,7	→	23,9	34	→
Pakistán				47,4	61,3	→	35,4	67 <sup>O-P</sup>	→
Papua Nueva Guinea	59	51	←	68,6	78,8	→	68,5	77	→
Rwanda	60	40	←	72,7	87,2	→	66,9	84	→
Senegal	85	68	←	40,1	56,2	→	48,2	58	→
<b>Países con información insuficiente para construir el resumen del área</b>									
Afganistán							26,8		
Alemania							84,3	83	
Angola							55,6	30 <sup>N-O</sup>	←
Australia							99,2	96	←
Austria							87,7	91 <sup>O-P</sup>	→

Avance significativo  
 Avance leve  
 Estancado  
 Retroceso leve  
 Retroceso significativo

**Nota:** Datos correspondientes a: **A:** 1986; **B:** 1987; **C:** 1988; **D:** 1989; **E:** 1990; **F:** 1991; **G:** 1992; **H:** 1993; **I:** 1994; **J:** 1995; **K:** 1996; **L:** 1997; **M:** 1998; **N:** 1999; **O:** 2000; **P:** 2001; **Q:** 2002.

	NIÑOS QUE LLEGAN A 5º GRADO			ALFABETISMO (15-24 AÑOS)			TASA DE MATRICULACIÓN EN ENSEÑANZA PRIMARIA (NETA)		
	1990 (%)	2000/2001 (%)	Avances y retrocesos	1990 (%)	2005 (%)	Avances y retrocesos	1990/1991 (%)	2001/2002 (%)	Avances y retrocesos
Azerbaiyán								80	
Bélgica	81 <sup>A</sup>						96,2	100 <sup>O-P</sup>	→
Bhután	82 <sup>H</sup>	91	→				13,9		
Canadá							97,7	100 <sup>O-P</sup>	→
Cisjordania y Gaza	100 <sup>I</sup>							95	
Congo, Rep.	62			92,5	98,5	→	90,1		
Eslovaquia								87	
Estados Unidos de América							95,8	93	←
Federación de Rusia				99,8	99,8		98,6		
Francia							100,0 <sup>D</sup>		
Gabón	66 <sup>B</sup>							78 <sup>O-P</sup>	
Georgia							97,1	91	←
Granada								84 <sup>O-P</sup>	
Haití	47 <sup>D</sup>			54,8	68,8	→	22,1		
Islas Cook		51 <sup>M-N</sup>							
Islas Marshall								96 <sup>N-O</sup>	
Islas Salomón	85						83,3		
Islas Turcas y Caicos								88	
Islas Vírgenes (R.U.)								94	
Japón	100						99,7	100	
Kirguistán							92,3	90	←
Libia				91,0	97,7	→	96,3		
Macedonia, ERY	95 <sup>G</sup>						94,4	93 <sup>O-P</sup>	
Nauru								81 <sup>M-N</sup>	
Nigeria				73,6	91,1	→			
Noruega	100						100,0	100 <sup>O-P</sup>	
Nueva Caledonia	95 <sup>D</sup>						97,0 <sup>E</sup>		
Nueva Zelanda	90						100,0	98	
Portugal				99,5	99,8		100,0		
Puerto Rico				96,1	98,0				
Reino Unido							97,0	100 <sup>O-P</sup>	→
República Centroafricana	24			52,1	74,0	→	52,5		
San Marino	100								
Serbia y Montenegro								75 <sup>O-P</sup>	
Singapur				99,0	99,8		96,4		
Suecia	100						99,8	100	
Suriname	100 <sup>B</sup>						78,4	97	→
Tuvalu	96 <sup>H</sup>							98 <sup>M-N</sup>	
Uganda				70,1	82,3	→			
Uzbekistán				99,6	99,7		78,0		

**DUDH:** Declaración Universal de los Derechos Humanos, 1948

**CIEFDR:** Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial, 1965

**PIDESC:** Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, 1966

**CEDAW:** Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer, 1979

**CDN:** Convención sobre los derechos del Niño, 1989

**Fuentes:**

**Niños que llegan a 5º grado:** Sitio Web de UNESCO, Base de Datos ([www.unesco.org](http://www.unesco.org)) y World Development Indicators 2004, Banco Mundial ([www.worldbank.org/data/wdi2004/](http://www.worldbank.org/data/wdi2004/)).

**Alfabetismo (15-24 años):** Sitio Web de UNESCO, Base de Datos ([www.unesco.org](http://www.unesco.org)) y World Development Indicators 2004, Banco Mundial ([www.worldbank.org/data/wdi2004/](http://www.worldbank.org/data/wdi2004/)).

**Tasa de matriculación en enseñanza primaria (neta):** Sitio Web de UNESCO, Base de Datos ([www.unesco.org](http://www.unesco.org)).

→ **Avance significativo**  
 → **Avance leve**  
 || **Estancado**  
 ← **Retroceso leve**  
 ← **Retroceso significativo**

**Nota:** Datos correspondientes a: **A:** 1986; **B:** 1987; **C:** 1988; **D:** 1989; **E:** 1990; **F:** 1991; **G:** 1992; **H:** 1993; **I:** 1994; **J:** 1995; **K:** 1996; **L:** 1997; **M:** 1998; **N:** 1999; **O:** 2000; **P:** 2001; **Q:** 2002.